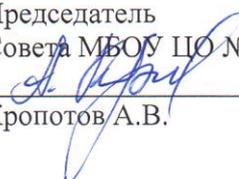


## ПРИНЯТО

Советом МБОУ ЦО №50  
Протокол №2 от 26.04.2019  
Председатель  
Совета МБОУ ЦО №50  
  
Кропотов А.В.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ЦО №50, осваивающих основные общеобразовательные программы**

Данное положение регулирует правила проведения аттестации учащихся, применение единых требований к оценке знаний, умений и навыков учащихся по различным предметам (дисциплинам), в том числе при выставлении итоговых оценок. Положение основано на Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №50»

#### **1. Общие положения.**

1.1. Аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

#### **1.2. Виды аттестации: итоговая, промежуточная, текущая.**

1.2.1. **Итоговая аттестация** – это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении каждого уровня образования – основного общего, среднего (полного) общего и всех видов профессионального образования – для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам государственной аттестационной службой, независимой от органов управления образованием по результатам проверки (проверок). Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

1.2.2. **Промежуточная аттестация** – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) по результатам текущей успеваемости за соответствующий период. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

Возможно проведение переводных экзаменов по итогам года по данному предмету, дисциплине. В этом случае промежуточная аттестация проводится экзаменационной комиссией, оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета выставляется с учетом годовой и экзаменационной оценок.

1.2.3. **Текущая аттестация** - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, по окончании их изучения по результатам проверки (проверок) и/или оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

1.3. Метод проведения аттестации: проверка педагогом или группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала обучающимися.

1.4. Системы оценок при аттестации:

1.4.1. Пятибалльная.

1.4.2. “Зачтено”, “Не зачтено” (по решению педагогического совета для некоторых дисциплин, предметов).

1.5. Виды проведения проверок: письменная, в т.ч. тестовая, устная, комбинированная.

1.5.1. **Письменная** – предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие письменные работы, в том числе – с использованием возможностей персонального компьютера.

1.5.2. **Устная** – предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

1.5.3. **Комбинированная** – предполагает сочетание письменного и устного видов.

1.6. Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала:

**Итоговой аттестации** – экзамен, зачет. Число экзаменов определяется нормативными документами.

**Промежуточной аттестации** - экзамен, зачёт, четвертная/полугодовая оценка (может быть автоматической на основании тематической аттестации).

**Текущей аттестации** – поурочный учет результатов различных видов деятельности учащихся, в том числе – оценка, зачёт.

## **2. Организация и порядок проведения аттестации.**

2.1. Итоговая аттестация проводится согласно Положению об итоговой аттестации в сроки, определяемые департаментом образования области или управлением образования администрации города.

### **2.2. Промежуточная аттестация:**

2.2.1. Проводится в сроки (учебные периоды), определяемые школой – пункт 2.2.7. настоящего Положения.

2.2.2. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются не позднее дня его окончания до классного часа.

2.2.3. Во 2-4, 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется за каждую четверть и год; в 10-11 классах – за каждое полугодие и год.

2.2.4. Администрация школы имеет право осуществлять контроль знаний, умений и навыков обучаемых, используя приемлемые формы и методы, в соответствии с планом контроля.

2.2.5. Во избежание перегрузки обучающихся в конце четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в день, трёх в неделю.

2.2.6. В конце четверти, полугодия, года школа предоставляет возможность учащимся, имеющим неудовлетворительные результаты текущей аттестации, или пропустившим занятия по неуважительной причине в данной четверти (полугодии) сдачи зачетов по соответствующим предметам, с соблюдением следующих требований:

- Классный руководитель знакомит родителей (законных представителей) не позднее, чем за неделю до конца четверти с результатами неудовлетворительной успеваемости их ребенка под роспись с указанием даты ознакомления, 1-й экземпляр оставляет у себя, 2-й – передает родителям;

- Количество зачетов по каждому предмету, а также методы и формы проведения аттестации для данной категории учащихся выбирается учителем самостоятельно с учетом программного материала, изученного за пропущенный учебный период;
- Ликвидация пробелов в знаниях проводится во внеурочное время, родители учащихся извещаются о времени проведения зачетов классным руководителем и/или учителем-предметником;
- в случае неявки учащихся на зачёт, им выставляется неудовлетворительная оценка.

2.2.7. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от обучения по какому-либо предмету, дисциплине по состоянию здоровья на весь учебный период, в классном журнале делается запись “освобожден(а)”. Обучающийся, не аттестованный по данному предмету в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим.

2.2.8. Восполнение обучающимися знаний материала пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях и в каникулярное время с обязательной его аттестацией.

2.2.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.2.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.2.11. МБОУ ЦО №50, родители несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.2.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ ЦО №50, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

2.2.13. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз МБОУ ЦО №50 создает комиссию.

2.2.14. Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной аттестации.

2.2.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета условно. Решение педагогического совета доводится до сведения родителей (законных представителей) классными руководителями. Ликвидация академической задолженности проводится согласно п.2.2.12. настоящего Положения по графику, согласованному с родителями обучающегося.

2.2.16. Обучающиеся МБОУ ЦО №50 по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответ-

ствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2.17. Обучающиеся МБОУ ЦО №50 по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, продолжают получать образование в образовательной организации.

2.2.18. Итоги промежуточной аттестации выставляются в журналы, дневники обучаемых, в т.ч. в электронные, доводятся до сведения родителей. Годовые оценки по предметам, дисциплинам, запись о переводе (повторном обучении) заносятся классными руководителями в классный журнал и личные дела обучаемых по окончанию учебного года.

### **3. Критерии и нормы оценочной деятельности.**

3.1. В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход.

При 5 – балльной оценке для всех установлены **ОБЩЕДИДАКТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ**.

#### **Оценка “5” (отлично) ставится в случае:**

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

#### **Оценка “4”(хорошо) ставится в случае:**

1. Знания всего изученного программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Наличия незначительных (негрубых) ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

#### **Оценка “3” (удовлетворительно) ставится в случае:**

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднений при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя.
2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднений при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличия грубой ошибки или нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

#### **Оценка “2”(неудовлетворительно) ставится в случае:**

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, наличие отдельных представлений об изученном материале.
2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднений при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка «1» (единица) ставится в случае:**

1. Полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

Выставление оценки «1» (единица) допускается только при проведении текущей аттестации. При проведении промежуточной и итоговой аттестации используется оценка «2» (неудовлетворительно).

**3.2. Критерии оценивания устного ответа:**

**Оценка «5» (отлично) ставится, если ученик:**

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;
- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

**Оценка «4» (хорошо) ставится, если ученик:**

- показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменён-

ной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

- не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

**Оценка “3” (удовлетворительно) ставится, если ученик:**

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;
- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка “2” (неудовлетворительно) ставится, если ученик:**

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений.
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- полностью не усвоил материал;
- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

**Оценка “1” (единица) ставится, если ученик:**

- систематически не выполняет домашние задания, не участвует в работе на уроке, не имеет минимально необходимых на уроке учебных принадлежностей (учебник, тетрадь, ручка), не предпринимает никаких действий по ликвидации допущенных пробелов.

Примечание:

По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

**3.3. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.**

**Оценка “5” (отлично) ставится, если ученик:**

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

**Оценка “4” (хорошо) ставится, если ученик:**

- допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

**Оценка “3” (удовлетворительно) ставится, если ученик:**

- правильно выполнил не менее половины работы или допустил:
- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка “2” (неудовлетворительно) ставится, если ученик:**

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка “3”;
- или если правильно выполнил менее половины работы.

**Оценка “1” (единица) ставится, если ученик:**

- не приступал к выполнению работы;
- или правильно выполнил не более 10 % всех заданий;
- учителем была пресечена попытка списывания работы.

Примечание:

Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, учитывая оригинальность выполнения работы.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

**3.4. Оценка выполнения практических (лабораторных) работ, опытов по предметам.**

**Оценка “5” (отлично) ставится, если ученик:**

- правильно определил цель опыта;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы;
- правильно выполнил анализ погрешностей (9-11 классы).
- проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).
- эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

**Оценка “4” (хорошо) ставится, если ученик выполнил требования к оценке “5”, но:**

- опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
- или было допущено два-три недочета;
- или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,

- или эксперимент проведен не полностью;
- или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

**Оценка “3” (удовлетворительно) ставится, если ученик:**

- правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
- или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;
- опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей (9-11 класс);
- допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

**Оценка “2” (неудовлетворительно) ставится, если ученик:**

- не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
- или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
- или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке “3”;
- допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

**Оценка “1” (единица) ставится, если ученик:**

- полностью не сумел начать и оформить опыт;
- не выполняет работу;
- показывает отсутствие экспериментальных умений;
- умышленно причинил ущерб лабораторному имуществу школы;
- не соблюдал или грубо нарушал требования безопасности труда.

Примечание:

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке.

**3.5. Общая классификация ошибок.**

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

**Грубыми считаются следующие ошибки:**

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения (физика, химия, математика, биология, география, черчение, трудовое обучение, ОБЖ);
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

**К негрубым ошибкам следует относить:**

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

**Недочетами являются:**

- нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические – кроме математики);
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- орфографические и пунктуационные ошибки (кроме русского языка).

Примечание:

Учитель имеет право при определении степени величины ошибки руководствоваться нормативно – правовой и методической базой конкретного предмета, учебной дисциплины.

**4. Правила выставления оценок при аттестации.**

**4.1. Текущая аттестация:** выставление поурочных оценок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимом учителем на уроке. Оценка за развернутый устный ответ, за активность во время урока в целом должна быть объявлена ученику во время урока. За письменную, лабораторную работу – на следующем уроке. Допускается методика накопительной оценки – за работу ученика на нескольких уроках.

**4.2. Оценка при промежуточной (четвертной, полугодовой) аттестации:**

Выставляется на основании оценок, полученных обучающимся при проведении текущей аттестации и оценок за проверку усвоения крупных тем (если такая проверка проводится).

#### **4.3. Оценка при промежуточной годовой аттестации:**

Определяющими в этом случае являются четвертные (полугодовые) оценки.

Если по решению педагогического совета по завершению учебного года по предмету проводился переводной экзамен, то в этом случае выставляется итоговая оценка на основании оценки за год и оценки за экзамен.

При наличии спорной ситуации (годовая оценка 4 (хорошо), экзаменационная оценка 5 (отлично) – могут учитываться четвертные оценки, мнение членов экзаменационной комиссии. Если разрыв между годовой и экзаменационной оценкой составляет 2 балла (при том, что это оценки положительные: 3 - 5) - также учитываются четвертные оценки и мнение членов экзаменационной комиссии.

#### **4.4. Оценка при аттестации, завершающей изучении курса:**

Данная оценка выставляется после окончания изучения предмета (дисциплины). Она может совпадать с оценкой четвертной, полугодовой, годовой, если данный предмет (дисциплина) изучались в течение соответствующего учебного периода. Если предмет (дисциплина) изучались в течение двух и более учебных лет, то оценка при завершающей аттестации выставляется с учётом всех годовых и экзаменационной (зачётной) по всему курсу (при проведении экзамена, зачёта).

#### **4.6. Оценка при итоговой аттестации:**

Совпадает с оценкой завершающей аттестации, если итоговая аттестация не проводится государственной аттестационной службой. Оценка, выставляемая в аттестат, определяется с учётом оценки итоговой аттестации и завершающей на основании решения экзаменационной комиссии. Критерии и нормы оценок при итоговой аттестации определяются нормативными документами или экзаменационной комиссией.

4.7. Оценки промежуточной и итоговой аттестации должны выставляться своевременно, в соответствии с распоряжениями по школе о завершении очередного учебного периода.

### **5. Правила апелляции при несогласии ученика, его законных представителей с выставленной оценкой при проведении аттестации.**

5.1. В случае несогласия обучающегося, его законных представителей с оценкой выставленной учителем по итогам проведения **текущей и промежуточной аттестации** обучающийся имеет право подать апелляцию и пройти аттестацию в виде сдачи экзамена (зачёта) комиссии или вторичного рассмотрения членами комиссии письменной экзаменационной работы.

5.2. В случае несогласия обучающегося, его законных представителей с оценкой выставленной в результате проведения **итоговой аттестации** обучающийся имеет право подать апелляцию в соответствии с процедурой, предусмотренной нормативно – правовой базой итоговой аттестации.

### **6. Заключительные положения**

все педагогические работники МБОУ ЦО №50 при осуществлении деятельности по оцениванию учащихся должны руководствоваться следующими профессиональными и морально – этическими принципами:

- стремиться к объективной оценке ученика, не допускать субъективизма при оценивании;
- при выставлении оценки ученику и ее комментировании не должны затрагиваться личные качества ребенка, его честь и достоинство;

- при возникновении спорных ситуаций всегда должно соблюдаться правило – «в пользу ученика»;
- учитель должен всегда стремиться подчеркнуть положительные стороны выполнения учащимся той или иной учебной работы, оценка в подавляющем большинстве случаев должна играть стимулирующую роль.