



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №50»

301107, Россия, Тульская область, Ленинский район,  
Шатское сельское поселение, поселок Шатск, ул. Ленина, д. 15  
тел. 8(4872)72-30-28 \* www.co50tula.ru \* tula-co50@tularegion.org  
ИНН 7130008910 \* ОГРН 1027101731216 \* ОКПО 34417125

«УТВЕРЖДАЮ»

(приказ №50-01-04/21-цо от 17.04.2023)

Директор МБОУ ЦО №50

 Саخنo А.Б.

17.04.2023



«ПРИНЯТО»

Педагогический совет  
(протокол №5 от 17.04.2023)

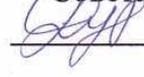
Председатель  
педагогического совета

 Саخنo А.Б.  
17.04.2023

«СОГЛАСОВАНО»

Совет МБОУ ЦО №50  
(протокол от 17.04.2023)

Председатель  
Совета МБОУ ЦО №50

 Дубинина М.Ю.  
17.04.2023

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №50»  
за 2022 календарный год

Самообследование за 2022 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №50» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «ЦО №50» в сети Интернет.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования. Основными целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### **Задачи:**

1. Повысить качество образования школьников путем освоения и внедрения технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности, самоопределению и самореализации в социуме, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Продолжить работу над созданием условий для развития личности учащегося, умеющего быстро адаптироваться в информационном пространстве, обладающего инициативностью, самостоятельностью.

3. Продолжить работу над созданием условий для воспитания обучающихся в соответствии с концепцией модели выпускника школы, способствовать формированию образа выпускника - человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей, через расширение и совершенствование внеклассной воспитательной работы с учащимися и обеспечения единства в работе школы со всеми внешкольными учреждениями.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В работе с обучающимися МБОУ «Центр образования №50» руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ, МБОУ «Центр образования №50», методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения и науки РФ,

Министерства образования Тульской области, Управления образования администрации г.Тула, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, локальными нормативными актами школы.

### **Основные сведения**

Название полное:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 50»

Название сокращенное МБОУ ЦО № 50

Адрес юридический и фактический:

301107 Тульская область, Ленинский район, Шатское сельское поселение, поселок Шатск

- улица Ленина дом 15;

- улица Полевая дом 8;

- улица Полевая дом 8а

Телефон/Факс/

8(4872)72-30-28

Электронная почта/Сайт

tula-co50@tularegion.org / <http://co50tula.ru/>

Директор центра образования

САХНО АЛЕКСАНР БОРИСОВИЧ

Прием родителей (законных представителей) обучающихся администрацией образовательной организации по вопросам образовательного процесса в МБОУ ЦО №50:

- понедельник - пятница, с 9.00 до 17.00

- суббота, с 9.00 до 16.00

Учредитель:

Управление образования администрации г.Тулы

### **Система управления**

**Управление** Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание);

- педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет);

- Совет МБОУ ЦО №50 (далее – Совет ОО).

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В МБОУ ЦО №50 работают дошкольные группы. Руководство работой дошкольных групп осуществляет заместитель директора по дошкольной работе.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Школа имеет связи с различными социальными институтами на договорной основе: ТГПУ им. Л.Н.Толстого, Государственное учреждение социального обслуживания населения ТО «Кризисный центр помощи женщинам», ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж им. А.Г. Рогова», ПОО-А «Тульский техникум экономики, финансов и информатики», ГОУ ДО ТО «Центр краеведения, туризма и экскурсий», ГУ ДО ТО «Региональный

центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания ТО», МБУ ДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения».

**Вывод:** В целом система управления в МБОУ «ЦО №50» обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

#### **Организационная структура Центра образования.**

На 1 сентября 2022 – 357 учащихся.

В детском саду в 8 группах воспитываются 152 ребенка.

Всего контингент обучающихся и воспитанников на 01.09.2022 года составил 509 человек.

Учебных кабинетов, включая мастерские, лаборантские, спортивные залы – 45.

Средняя наполняемость классов – 18 человек.

Сменность занятий – 1.

Групп продленного дня –14, с общей наполняемостью – 196 человек.

Отсева из школы учащихся, не окончивших основную школу в возрасте до 15 лет, нет.

В 10 класс на 1 сентября 2022 были приняты 12 человек.

Были сформированы 2 первых класса численностью 37 человек.

#### **2. Дошкольное образование**

В 2022 году в МБОУ ЦО № 50 функционировали 8 дошкольных групп:

По адресу п. Шатск, ул. Полевая д. 8,8а – 7 разновозрастных групп общеразвивающей направленности:

1-я младшая группа 1,5 -3 года

2-я младшая группа А 3-4 года

средняя группа 4-5 года

старшая группа А 5-6 года

старшая группа Б 5-6 года

подготовительная группа А с 6-7 лет

подготовительная группас 6-7 лет

По адресу п. Шатск, ул. Ленина, д.15 – 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Приём в дошкольные группы осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБОУ ЦО № 50, Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольные группы полностью укомплектованы воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Все го де-тей	Де-ти под опе-кой	Дети инва-лиды	Дети из мно-го-детных семей	Дети из ма-лообеспе-ченных се-мей	Воспи-танники относя-щиеся к катего-рии без-надзор-ных	Дети, вос-питываю-щиеся в неполной семье	Дети из неблагопо-лучных семей	Занятость воспи-танников в круж-ках на базе ДОУ	Занятость воспи-танников в круж-ках на базе дру-гих учрежде-ний
152	3	1	32	0	0	14	2	38	44

### Технологии, используемые при реализации дошкольных образовательных программ:

здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки, музейная и др.

### Программа развития.

Программа развития реализуется третий год, поставленные задачи I и II этапов выполнены в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения.

Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования для воспитанников общеобразовательных групп:

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств. В структуре плана выделяются обязательная и вариативная части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на реализацию авторской программы «Мой родной дом» - ознакомление дошкольников с историей и культурой родного края.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

Обязательная часть – не более 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования; - вариативная часть – 40 % общего объема Программы. В 2022 году в дошкольных группах продолжает реализовываться проект по дополнительному образованию детей «Современные дети». В соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273, приказом министерства образования Тульской области от 18.07.2021г. №1270 «О реализации проекта «Современные дети» в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области в 2022 – 2023 учебном году.

Утверждена дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети».

Утверждены расписание занятий по реализации программы, планы работы по реализации программы. Организована запись на реализуемую программу и учет детей через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области».

Список педагогических работников реализующих проект:

- Дмитриева О.Ю. – шахматы для дошкольников
- Никитина А.Д. – информатика для дошкольников
- Садыкис В.Н. – ознакомление с родным краем
- Молодцова О.Ф. – английский для дошкольников

Дошкольные группы МБОУ «Центр образования №50» функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу 1 января 2021 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021);

#### Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

МБОУ ЦО №50 обеспечивает право детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

#### Основные задачи деятельности в дошкольном образовании:

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.
- Создание оптимальных условий для личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.
- Создание модели эффективного партнерства МБОУ и семей воспитанников в условиях внедрения ФГОС ДОО.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования.
- Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 1,5 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.
- Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.

В соответствии с поставленными задачами дошкольные группы осуществляют образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития, годовым планом работы, календарными планами педагогов, графиками непрерывно образовательной и досуговой деятельности.

За отчётный период реализовывалась образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС ДО.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в
- период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка,
- социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности
- Формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

#### Оценка системы управления образовательной работы:

Работники, осуществляющие управленческие функции:

Заместитель директора центра по ДР;

Старший воспитатель;

Заведующий хозяйством.

Заместитель директора центра по ДР обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности. контролирует все системы функционирования учреждения.

Заведующий хозяйством

Осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Старший воспитатель вместе с Заместителем директора выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Координация деятельности сотрудников строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана.

Основными формами самоуправления являются:

- Педагогический Совет

- Общее собрание работников

На заседаниях Общего собрания работников обсуждались вопросы:

- утверждение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, отчета о результатах самообследования;

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения;

- разработка и утверждение показателей эффективности работы педагогических работников ;

- внесение изменений в Положение об оплате труда, в Положение о стимулирующих выплатах;

- обсуждение и принятие Положения о стимулирующих выплатах;

- премирование и стимулирование работников.

Общее собрание работников собиралось ежеквартально. На собрании в том числе, решались вопросы организации питания, безопасности пребывания детей и сотрудников , возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты.

Педагогический совет. Управление педагогической деятельностью:

- вопросы его компетенции определяются Уставом и Положением о Педагогическом совете.

Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольных группах происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников. Управление реализацией программы развития и образовательной программы осуществляется Советом педагогов учреждения.

Функции методической службы:

Старший воспитатель:

- возглавляет методическую службу;
- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;
- осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;
- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;
- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.
- проводит антикоррупционную работу в ДООУ;

Рабочие группы:

- решают актуальные вопросы образовательного процесса;
- осваивают новые технологии
- обсуждают авторские разработки
- разрабатывают методические рекомендации
- организуют рефлексию качества работы

Инициативные группы педагогов:

- участвуют в решении определенной проблемы
- разрабатывают материалы к совету педагогов;
- разрабатывают рекомендации, выступления, консультации к семинарам, деловым играм и т.п.

Совет родителей:

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Мнение совета родителей учитывалось при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников.

Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также:

- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке к новому учебному году;
- совместно с руководством контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству в организации и проведении общего родительского собрания;

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций .

Вывод:

Система работы коллектива обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса , комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство.

#### Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ОП ДО и ФГОС ДО.

В дошкольных группах ЦО №50 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри учреждения, так и районного и городского уровня.

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга.

С целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми.

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности,

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	52	42	6
Познавательное развитие	49	51	7
Речевое развитие	36	49	15
Художественно-эстетическое развитие	45	47	8
Физическое развитие	43	47	10

Дополнительное образование представлено кружковой деятельностью (далее кружками).

### 1. Кружок «Юный спортсмен».

Руководитель кружка инструктор по физической культуре Алёхина Дарья Андреевна. Возраст детей 6-7 лет.

Направленность программы: физкультурно-оздоровительная.

Цель: Обеспечить полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей.

### 2. Кружок «Родничок».

Руководитель кружка воспитатель Зотова Галина Александровна. Возраст детей 5-7 лет.

Направленность программы: художественно-эстетическая.

Цель: Приобщение детей к истокам русского народного творчества, через знакомство и исполнение произведений русского народного творчества.

### Здоровье воспитанников.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

#### **Данные о состоянии здоровья обучающихся. Сведения об обучающихся отнесенных к различным группам здоровья.**

Год	Количество обучающихся				
	Всего	Практически здоровы, I гр.зд.	Имеющие отклонения в состоянии здоровья, II гр.зд.	Имеющие хронические заболевания, III гр.зд.	Инвалиды, IV гр.зд.
2022	152	56/37%	84/55%	11/7%	1/0,6

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание уделяется созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Наличие атрибутов для подвижных игр. Составлен план проведения каникул «Неделя здоровья».

### Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100%.

Педагогический процесс в дошкольных группах обеспечивают:

12 воспитателей

1 старший воспитатель

1 музыкальный руководитель

1 учитель-логопед

1 инструктор по физической культуре

1 педагог - психолог

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет.

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет.

Педагогический коллектив стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий.

#### Оценка качества учебно-методического информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной

Образовательной программы дошкольного образования.

Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям.

Пять групп имеют в своем распоряжении интерактивные комплексы и активно ими пользуются.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Учебно-методическое обеспечение, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В группах созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

#### Оценка качества материально-технической базы

Предметно-пространственная среда соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно -пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность:

общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.

ул. Полевая, д.8/8а

Двухэтажное здание 908,6 кв.м. в т.ч.

Зал музыкальных и физкультурных занятий 77,01 кв.м

Кабинет учителя - логопеда 9,5 кв.м

Методический кабинет 15,5 кв.м

Медицинский блок 60,3 кв.м

Пищеблок 80,2 кв.м

Прачечная 35,5 кв.м

Групповые 5 шт

Спальни 2 шт

Одноэтажное здание 229,6 кв.м. в т.ч.

Комната больного ребёнка 6,2 кв.м.

Групповые 2 шт.

Общая площадь групповых ячеек 695 кв.м

Ул. Ленина, д. 15

Зал музыкальных и физкультурных занятий 60,01 кв.м

Кабинет учителя - логопеда 9,5 кв.м

Медицинский кабинет 30,3 кв.м

Групповая 1 шт

Спальня 1 шт

Столовая 1 шт

Раздевалка 1шт

Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкального зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы .

- Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалом.
- Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.
- Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, МФУ - 3 шт., ксероксы, магнитолы - 3 шт., документ камера – 1 шт, интерактивный стол – 1 шт, интерактивные комплексы – 6шт, телевизоры 3 шт.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами;
- самообразование педагогов.

Материально-техническая база позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

Вывод: Материально – техническая база в отношении здания и помещений находится в хорошем состоянии.

#### Организация питания в дошкольных группах

В дошкольных группах организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

Организация питания в дошкольных группах является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей и ведется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 14 апреля 2022 года, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России №178 от 11.03.2012г «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000г «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (в редакции от 1 января 2022 года), Так же в нашем детском саду разработано и действует Положение об организации питания детей, которое устанавливает порядок организации питания детей и разработано с целью создания оптимальных условий для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов.

Основными принципами организации питания детей являются:

1. Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка. Они включают в себя основные группы продуктов, позволяющие удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.
2. Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
3. Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов или, напротив, избыточное потребление каких-либо из них неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

Одним из важнейших принципов организации питания является

4. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
5. Оптимальный режим питания.
6. Исключение из рациона блюд, которые оказывают раздражающее действие на слизистую органов пищеварения.
7. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания, включающее соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Дети, получают четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) обеспечивающее 75 % суточного рациона. При этом завтрак первый и второй составляет 25% суточной калорийности, обед — 35%, полдник — 15 %, . В суточном рационе допускаются отклонения калорийности на 10 %

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .

### Безопасность.

В дошкольных группах созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Функционирование групп осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности.

Все здания оборудованы пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Имеются планы эвакуации.

В 2022 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2022 году проведены следующие мероприятия:

По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;

- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

#### Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;  
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ  
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;  
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

#### Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

проведены тематические дни безопасности дорожного движения:

- «Безопасная дорога к знаниям»;

- «Юные пешеходы»;

-«В стране дорожных знаков»;

акции:

- «Внимание, дети!», «Месячник безопасности дорожного движения».

организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города; проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;

проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий.

#### по ПДД с детьми и родителями:

обновлен «Островок безопасности»;

приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД;

организована выставка рисунков «Мой друг Светофор»

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки – передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду – изготовление пособий для игр, участвовали в вечерах развлечениях, экскурсиях.

Проанализировав работу за 2022 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

#### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок,

актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В учреждении проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля:

Оптимизация и координация работы всех сотрудников детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В учреждении используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой, направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон работы.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, пристра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

#### Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной
Система двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- физкультурные занятия;</li> <li>- двигательная активность на прогулке;</li> <li>- физкультура на улице;</li> <li>- подвижные игры;</li> <li>- физкультминутки на занятиях;</li> <li>- гимнастика после дневного сна;</li> <li>- физкультурные досуги, забавы, игры;</li> <li>- игры, хороводы, игровые упражнения</li> <li>- посещение детьми старших групп крытого катка на стадионе.</li> </ul>
Система закаливания	- утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры);

	-облегченная форма одежды; -ходьба босиком в спальне до и после сна; -сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); -контрастные воздушные ванны (перебежки); -солнечные ванны (в летнее время);
Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия	-вакцинопрофилактика; -закаливающие процедуры; -чесночно-луковая ионизация воздуха.
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности	-диагностика уровня физического развития; -диспансеризация детей детской поликлиникой; -диагностика физической подготовленности; -диагностика развития ребенка;
Создание условий для двигательной активности	- режим дня; - занятия по подгруппам; - оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием спортивных уголков в группах); - индивидуальный режим пробуждения

На основании годового плана воспитателями детского сада и музыкальным руководителем был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2018 год.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

Педагогам были даны рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

При планировании воспитательного-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Согласно принятому ФГОС дошкольного образования результаты освоения воспитанниками образовательной программы включают в себя: промежуточную оценку как описание динамики формирования интегративных качеств дошкольников каждой возрастной группы по освоению ими программы ФГОС ДО; итоговую оценку при выпуске ребенка в школу, которая включает описание интегративных качеств выпускника. Система мониторинга образовательных технологий по ФГОС обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа и критериально-ориентированного тестирования и др. В системе мониторинга сочетаются: низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.), высоко формализованные методы (тесты).

Двухступенчатая система мониторинга образовательного процесса по ФГОС позволяет своевременно увидеть дошкольников с проблемами в развитии личности, выявить трудности в формировании определенных интегративных качеств и результатов освоения программы ФГОС ДО в каждой конкретной группе, осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### Организация образовательного процесса

Образовательный процесс регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной работы.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

Педагоги используют современные образовательные технологии и методики.

Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ДОУ определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ДОУ с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе.

Работа строится по принципу календарно - тематического планирования. Материал лексической темы включается во все виды развивающей деятельности (познавательной, физической, музыкальной, изобразительной), а также в режимные моменты.

Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Основные цели сотрудничества с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей.
- формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса.
- совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 1,5 до 7 лет.

В работе с родителями используются традиционные эффективные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование, консультации специалистов) и новые, современные (информация о деятельности на страницах сайта, творческие конкурсы, круглые столы, совместные досуговые, спортивные мероприятия, тематические информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания).

Размещение отчетов организаций в информационно – телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется»

По результатам наблюдений за работой воспитателей выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа и ФГОС) является педагогика со-

трудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе, однако испытывают затруднения при их использовании. Мониторинг дает понять воспитателям что происходит с ребенком. В следующем году надо больше уделять внимание мониторингу обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ОП ДО.

- увидеть изменения в развитии ребенка с течением времени
- внести изменения в развивающую среду
- определить моменты, вызывающие озабоченность
- внести изменения в план
- получить информацию, которой могут воспользоваться как педагоги, так и родители
- получить подтверждение своим гипотезам или опровергнуть их.

Заключение

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников дошкольных групп по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился.
  2. Дошкольные группы полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
  3. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
  4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 14 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.
- Достиженные коллективом результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса. Это говорит о том, что в учреждении созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2023 год:

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.
2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в учреждении и эффективности оздоровительной работы.
3. Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы, а также информационно-методического обеспечения:
  - Обновление и наполнение электронной библиотеки, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;

- Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.
5. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта, интернет сообществ, социальных сетей.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В МБОУ «ЦО №50» разработаны общеобразовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС нового поколения.

Центр образования реализует программы:

Основную общеобразовательную программу начального общего образования;

Основную общеобразовательную программу основного общего образования;

Основную общеобразовательную программу среднего общего образования

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «ЦО № 50» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования (5-8 кл) на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «ЦО № 50» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «ЦО № 50» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-8-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МБОУ «ЦО № 50» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в ноябре 2022 года организован и проведен «Фестиваль национальных культур. Цветной ковёр».

**Инновации в содержании образования** (освоение новых курсов, УМК, наличие рабочих программ и т.п.)

Название предмета, курса, УМК и т.д.	С какого года	Классы
Черчение	2008	7 – 8
Математика (алгебра и геометрия) на профильном уровне	2017	10-11
Физика на профильном уровне	2017	10-11

### Оценка качества образования

**Учебные результаты 2020-2021 учебного года в сравнении с 2021-2022 учебным годом, первым полугодием 2022 – 2023 учебного года:**

#### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

2020– 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1а	н/а	н/а	2а	94,7	63,2
1б	н/а	н/а	2б	100,00	52,6
2а	93,8	56,3	3а	92,3	53,8
2б	100,00	60,9	3б	100,00	50,0
3а	100,00	38,5	4а	90,9	27,3
3б	100,00	78,3	4б	100,00	69,6
4а	100,00	57,7	5а	100,00	71,4
4б	100,00	50	5б	100,00	33,3
5а	100,00	78,3	6а	100,00	72,7
5б	100,00	31,6	6б	100,00	26,3
6а	100,00	21,4	7а	92,9	28,6
6б	100,00	55,6	7б	100,00	50,0
7а	100,00	56,3	8а	100,00	53,3
7б	100,00	62,5	8б	100,00	50,0
8а	100,00	33,3	9а	100,00	33,3
8б	100,00	61,5	9б	100,00	53,8
9а	100,00	23,8	10а	92,9	28,6
9б	100,00	23,5	11а	100,00	66,7
10а	100,00	50,0			
11 а	100,00	70,0			
<b>Итого</b>	<b>99,7</b>	<b>51,2%</b>	<b>Итого</b>	<b>98,4</b>	<b>50,5%</b>

Первое полугодие 2022-2023 уч. года					
Класс	% успеваемости	% качества			
1а	н/а	н/а			
1б	н/а	н/а			
2а	96,0	52,0			
2б	81,8	59,1			
3а	100,00	50,0			
3б	94,7	36,8			
4а	78,6	35,7			
4б	100,00	34,8			
5а	100,00	50,0			
5б	94,4	44,4			
6а	100,00	60,0			
6б	85,7	19,0			
7а	95,2	47,6			
7б	85,7	19,0			
8а	92,3	30,8			
8б	82,4	23,5			
9а	93,3	46,7			
9б	86,7	40			
10а	100,00	54,5			
11 а	91,7	33,3			

**ВЫВОД:**

Задачей педагогического коллектива является повышение мотивации обучающихся, повышение их ответственности за результаты учебного труда, использование современных педагогических приемов и методов организации учебного процесса, использование эффективных способов воздействия на родителей обучающихся. Необходимо активизировать работу служб психолого-педагогического сопровождения и медиации.

**Результаты ОГЭ (основная школа, 9 класс):**

**Русский язык:** сдавало 31 человек, сдало 31 человек, 100 %, средний балл – 26, максимально набранные баллы – 33;

**Математика:** сдавало 31 человек, сдало 31 человек, 100 %, средний балл – 16, максимально набранные баллы – 22;

**Физика:** сдавало 2 человека, сдало 2 человека, 100%, средний балл – 32, максимально набранные баллы – 37;

**Химия:** сдавал 1 человек, сдал 1 человек, 100%, средний балл – 26, максимально набранные баллы – 26;

**Информатика:** сдавали 11 человек, сдали 11 человек, 100%, средний балл – 9, максимально набранные баллы – 13;

**Биология:** сдавало 8 человек, сдало 8 человек, 100%, средний балл – 29, максимально набранные баллы – 36;

**География:** сдавало 15 человек, сдало 15 человек, 100%, средний балл – 20, максимально набранные баллы – 25;

**Обществознание:** сдавало 20 человек, сдало 20 человек, 100%, средний балл – 22, максимально набранные баллы – 32;

**Литература:** сдавал 1 человек, сдал 1, 100%, средний балл - 36, максимально набранные баллы - 36;

**История:** сдавало 2 человека, сдало 2 человека, 100%, средний балл – 20, максимально набранные баллы – 21;

**Английский язык:** сдавал 1 человек, сдал 1, 100%, средний балл - 63, максимально набранные баллы - 63;

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

### **Результаты ЕГЭ (полная средняя школа, 11 класс)**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

**Русский язык:** сдавало 15 человек, сдало 15 человек, 100%, средний балл 64, максимально – 76 баллов;

**Математика профильная:** сдавало 5 человек, сдало 5 человек, 100 %, средний балл 51; максимально – 76 баллов;

**Математика базовая:** сдавало 10 человек, сдало 10 человек, 100 %, средний балл 4; максимально – 15 баллов;

**Физика:** сдавал 5 человек, сдал 5 человек, 100%, средний балл 52; максимально – 72 баллов;

**Биология:** сдавал 3 человек, сдал 2 человек, 66,7%, средний балл 40; максимально – 47 балла;

**История:** сдавало 3 человека, сдало 3 человека, 100%, средний балл 51; максимально – 62;

**Обществознание:** сдавало 9 человек, сдало 7 человека, 77,77%, средний балл 49, максимально – 69 баллов.

**Информатика:** сдавало 2 человека, сдало 0 человека, 0%, средний балл 24;

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### **4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 -х классов. Занятия проводятся в одну смену с 1 по 11 класс.

### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

На 1.01.2018 года в ЦО обучалось 348 школьников в 20 классах-комплектах, на 1.09.2019 года - 365 школьников в 20 классах-комплектах, на 1.09.2020 – 360 человек, на 01.09.2021 – 360 человек, на 01.09.2022 - 357 человек. Эти цифры позволяют сделать вывод о том, что контингент обучающихся сохраняет свои показатели за последние четыре года, с незначительным уменьшением в 2022 г. Во-первых, за счет увеличения детей в семьях, во-вторых, за счет притока школьников из населенных пунктов Киреевского района. Данный факт, по нашему мнению, свидетельствует о привлекательности нашей образовательной организации для социума.

Дошкольные программы осваивают 152 воспитанника в 8 дошкольных группах, одна из которых функционирует на базе школы.

### **Преподавательский состав.**

На 1 сентября 2022 года педагогический коллектив Центра образования насчитывал 31 человек. Все учителя школы имеют высшее профессиональное образование. Прошли процедуру аттестации 8 человек, из них высшую категорию имеют 8 человек.

Для обучающихся 1-7 классов работают 14 групп продленного дня с общим охватом 196 человек.

### **Внеурочная деятельность**

В 1-4, 5-9, 10-11 классах, проводятся развивающие занятия в количестве 174 недельных часов внеурочной деятельности различной направленности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «ЦО № 50» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Тулы. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационном мессенджеров и социальных сетей.

### **Работа с обучающимися:**

#### **В области повышения качества образования**

- Развитие ученической исследовательской деятельности в рамках школьного научного общества
- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
- Участие в конкурсах, выставках и т.п. мероприятиях для одаренной и творческой молодежи.

#### **В области воспитательной деятельности**

- Подготовка и участие учащихся в краеведческой деятельности, развитие экспозиции школьного музея «Истоки»;
- Расширение воспитательного пространства путем включения учащихся в культурные практики в социуме (от субботников по благоустройству поселка до благотворительности, помощь участникам СВО);
- Расширение и усиление социального партнерства, организация работы
- **В области здоровьесбережения:**
- однозначное выполнение предписаний контролирующих органов по созданию безопасных условий функционирования школы во всех аспектах (санитарное благополучие, пожарная безопасность, охрана труда и техника безопасности при проведении занятий, мероприятий и выездов школьников за пределы поселка);
- организация горячего питания школьников;
- содействие своевременному проведению профилактических осмотров и прививок;
- создание и содержание в центре трех оснащенных соответствующим оборудованием кабинетов врача и прививочного кабинета;
- пополнение материальной базы и упорядочение работы школьного тренажерного зала;
- организация в течение учебного года санаторного оздоровления обучающихся, нуждающихся в санаторном лечении;

- организация в каникулярное время оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей с вовлечением в разные виды организованного отдыха 90% учащихся школы;
- вовлечение учащихся в туристические походы и краеведческие экспедиции по родному краю.

### **Работа с родителями:**

- проведение для родителей конференции, общешкольных и классных родительских собраний и других мероприятий, направленных на пропаганду достижений коллектива учителей и учащихся.
- организация консультаций специалистами школьной психолого-социально-педагогической службы.
- повышение активности родителей в сфере общественно-государственного управления.

### **Психологическое сопровождение образовательного процесса**

В центре функционирует социально-педагогическая служба. Работает педагог-психолог высшей квалификационной категории. Специалисты данной службы проводят семинары, консультации, занимаются профилактической и разъяснительной работой среди учителей, учащихся и их родителей.

В центре продолжает работу школьная служба примирения. Возглавляемая социальным педагогом и педагогом-психологом, эта форма воспитательной работы стала востребованной в подростковой и молодежной среде. Повестки дня, рассматриваемые на заседаниях школьной медиации, как правило, касаются злободневных вопросов школьной жизни, взаимоотношений в различных системах общения.

В соответствии с ведомственной и территориальной принадлежностью осуществляется сотрудничество с муниципальным социально-психологическим центром «Преображение»:

- Работники школы участвуют в мероприятиях, проводимых Центром «Преображение» (семинары по обобщению опыта работы, инструктивно-методические совещания и т.п. деятельность)

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Школа № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**Иновации в организационной структуре, режиме работы ОО** (школа полного дня, разновозрастные группы и др., углубленного изучения отдельных предметов и др.; особый режим деятельности по ступеням обучения: экстернат и др.)

Иновационная деятельность	На кого направлена инновационная деятельность
Разновозрастные группы (дошкольная группа на базе школы: от 4,5 до 7 лет)	Воспитанники дошкольной группы

Организация групп продленного дня, осуществляющих присмотр за детьми и обеспечивающих подготовку домашних заданий, а также дополнительные занятия со слабоуспевающими школьниками	Обучающиеся 1 -7 классов по заявлениям родителей
---	--

### **Инновации в организации воспитательной работы ОО.**

Воспитательная деятельность в МБОУ ЦО50 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования №50»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания, разработанной для каждой ступени образования. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ЦО50 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

### Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

#### **Урочная деятельность**

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Одним из механизмов являются уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: в парке, на пришкольной территории, в школьном музее «Истоки», в библиотеке (школьная библиотека, библиотека посёлка Шатск), в Точке роста. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми. Реализация проекта «ПроЧИТка71» (проект предполагает повышение функциональной читательской грамотности), Неделя науки, ежегодный фестиваль проектно-исследовательских работ.

## **Внеурочная деятельность**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность.

– Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний («Занимательная математика», «Сложные вопросы истории», «Написание эссе», «Занимательная физика», «Этнография народов мира» и др.).

- Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации школьников («Сувенирная лавка», «Весёлый карандаш», «Калейдоскоп творческих идей», театральная студия «МАРС», хореографический кружок и др.

- Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников («Тропинка к своему я», «Психологическая азбука»).

– Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю («Традиции русского народа», «Я познаю мир»).

– Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников («Подвижные игры», «Весёлая физкультура», «ОФП», «Баскетбол», «Шахматы», «Флорбол», «Футбол», «Лапта», «Туризм»).

– Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде («Час подвижных игр», «Игры народов мира» и др.)

58 % обучающихся и воспитанников Центра образования посещают кружки и спортивные секции на базе МБОУ ЦО50 (инф. от «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области»).

## **Классное руководство**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом на основе плана воспитательной работы. Индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями). (Классные часы: серия внеурочных занятий «Разговоры о важном», единые классные часы, посвящённые важным событиям нашей страны, проект «Каникулы – время возможностей», участие в Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», проведение родительских собраний, родительского всеобуча, информирование родителей через соц. сети и мессенджеры. Реализация проекта «Мы вместе» (Вместе играем, вместе ходим в театр, конкурс творческих работ «Это моя семья» итд.)

## **Основные школьные дела**

Сохранение традиций семьи, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего посёлка – важнейшая задача воспитания в МБОУ ЦО №50. Воспитательное пространство Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №50» представляет собой систему условий и возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями ( Фестиваль проектов, День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества, фестиваль национальных культур «Цветной ковёр», традиционный Зимний день здоровья, масленичный разгуляй, фестиваль солдатской песни «Эх, дороги», шествие «Бессмертный полк», весенний концерт итд). На базе школы создан школьный театральный кружок «МАРС», школьный хор «Радуга» (лауреат регионального конкурса «От чистого истока» )

100 процентов обучающихся принимают участие в общешкольных мероприятиях.

## **Внешкольные мероприятия**

Воспитательное пространство Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №50» (посёлок Шатск) представляет собой систему условий и

возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями(социальный проект «Благоустройство памятных мест» ориентирован на благоустройство сквера в память погибшим в годы ВОВ и братской могилы, расположенной в селе Георгиевское, инициатором и организатором проведения всероссийской акции «Бессмертный полк» на территории посёлка Шатск является коллектив педагогов и учащихся МБОУ ЦО50. Ежегодно учащиеся и педагоги начинают движение колонны с территории школы и проходят по улицам, где к ним присоединяются жители.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (организация и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, перед началом учебных занятий. Силами педагогов и обучающихся пополняются новыми экспонатами школьный музей «Истоки». Обновляются экспозиции в трёх залах: Краеведение, Русская изба, Зал боевой славы. Выпуск школьной газеты «Огонёк», размещение свежих новостей на информационных стендах. Медиа пространство МБОУ ЦО50 представлено официальном сайте образовательной организации <https://czentrobrazovaniya50shatsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru> и сообществом МБОУ ЦО50 ВК <https://vk.com/public212875116>. Школьный медиацентр «School media 50» регулярно обновляет новостную информацию. МБОУ ЦО50 имеет официальную эмблему школы, каждое детское общественное объединение представлено флагом и логотипом в соответствии с характером деятельности.

### **Самоуправление**

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность (Главным органом данного уровня самоуправления в МБОУ ЦО №50 является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из глав министерств: науки, спорта, труда, развлечений, информации во главе с президентом республики ЮВЕНТУС. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом организатором, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. На базе МБОУ ЦО50 функционируют юнармейский отряд «Туляк», волонтерский отряд «Гадория», научное общество «Спектр», отряд ЮИДД «Светофор», спортивный клуб «Лига спорта», школьная газета «Огонёк», медиа центр «Школа50»).

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ ЦО50 предусматривает: организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности (раз в квартал), выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) в соответствии с индивидуальными траектории, разработанными педагогом-психологом, социальным педагогом ЦО №50 с учетом особенностей и склонностей обучающихся, попавших в зону риска. Работа классных руководителей в соответствии с циклограммами и планами воспитательной работы, деятельность педагога-психолога и социального педагога в рамках плана ЦО №50, совместная работа с МБУ ДО ЦППСС, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Тульской области, инспектором ПДН ОП «Ильинское» УМВД России по г. Тула;

### **Социальное партнёрство**

Центр образования №50 имеет давние традиции продуктивного партнерства с социальными, образовательными, культурными, спортивными учреждениями п. Шатск, г. Тулы и Тульской области: КДС ДК «Шатский», Шатским библиотечным объединением «Тульской биб-

лиотечной системы», филиалом спортивной школы «Олимп», отделением городского центра туризма, управлением территорией «Шатское» Пролетарского района г. Тула, Тульским музеем оружия, объединением поисковых отрядов «ЩИТ», Государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» и т.д. Это взаимодействие несет большой воспитательный потенциал участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков (история, литература, обществознание, физическая культура, технология и др.), внеурочных занятий (программы: «Флорбол», «По дороге безопасности», «Театральная студия «Марс», «Хореография» (коллектив «Liberty»), проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (урок в музее на базе Тульского государственного музея оружия, филиала музея «Куликово Поле» - музея «Тульские древности»; спортивные занятия на базе ФОК п. Шатск – флорбол, волейбол, футбол; мероприятия на базе библиотеки п. Шатск (МУК «ТБО»); мероприятия на базе КДС ДК «Шатский» и т.д.), реализация социальных проектов: совместная с управлением по работе с территорией «Шатское» деятельность по благоустройству братской могилы в д. Георгиевское, на Алее Славы п. Шатск, проведение акции «Бессмертный полк».

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе общеобразовательного учреждения функционирует «Точка роста». На региональном и всероссийском уровне:

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Открытые уроки», «Урок Цифры»;

- участие во всероссийской акции Неделя без турникетов;

– посещение профориентационных онлайн лекций;

– решение учебно-тренировочных задач;

– участие в мастер-классах;

– посещение открытых уроков ПРОектория;

– участие во всероссийском проекте «Большая перемена»;

На муниципальном и региональном уровнях:

– экскурсии на предприятия г. Тулы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей;

– экскурсии в учебные заведения среднего профессионального и высшего образования: Тульский государственный университет, Тульский государственный педагогический университет, Машиностроительный колледж, профессиональные училища. – освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках дополнительных образовательных программ: «Занимательная физика», «Компьютерная грамотность», «Сложные вопросы истории», «Сувенирная лавка», «Школьное телевиденье» и др. На уровне классов:

– циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации ребенком своего профессионального будущего: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Мир профессий: человек-техника, человек-человек, человек-природа» и др.

– совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования: Сайт «Жем стать», «Яндекс-профориентационный мир», «Электронный музей профессий» и др.

## Результаты использования здоровьесберегающих технологий

№ №	Наименование технологии	Предметы	Степень	С како-го года реализуется	Результаты	Охват	количества обучающихся-
1	Технологии рациональной организации образовательного процесса	Все предметы учебного плана	I, II, III степень	постоянно	Уменьшение учебной нагрузки на учащихся, распределение нагрузки в течение недели		100%
2	Обеспечение двигательной активности учащихся	Динамические паузы, физминутки на уроках, ритмика как предмет в начальной школе, занятия групп оздоровительной физкультуры	I степень	С 2004 г	Предупреждение утомляемости, стрессовых ситуаций на уроках.	Все учащиеся 1-4 классов	40-45%
3	Технологии формирования интереса к собственному здоровью	ОБЖ, биология, включение соответствующих тем в предметное обучение, курс по выбору учащихся «Познай себя»	I-II-III степени	С 2004 г	Формирование ценностного отношения к здоровью, привитие навыков здорового образа жизни	Все учащиеся	100%
4	Воспитание культуры здоровья	Внеклассные и внешкольные мероприятия, конкурсы, фестивали, спортивные секции и т.п.	I-II-III степени	постоянно	Формирование ценностного отношения к здоровью, привитие навыков здорового образа жизни	Все учащиеся	100%
5	Предупреждение переутомления на уроках	Все предметы учебного плана	I, II, III степень	постоянно	Повышения интереса к обучению, предупреждение переутомляемости учащихся	Все учащиеся	100%
6	Технология психолого-педагогического сопровождения школьников	внеурочная деятельность совместно с социальным педагогом и школьным психологом	I, II, III степень	с 2007 г	Профилактика вредных привычек учащихся, адаптация учащихся с низкой мотивацией к учению	Все учащиеся	100%
7	Медико-	профилактиче-	I, II, III	посто-	Профилактика	Все	100%

	гигиенические технологии	ские прививки, витаминизация, диспансеризация, организация здорового питания	ступень	янно	инфекционных и простудных заболеваний, укрепление организма.	уч-ся	
8	Экологические здоровьесберегающие технологии	Обустройство пришкольной территории, озеленение классных комнат и рекреаций, участие в природоохранных мероприятиях	I, II, III ступень	постоянно	Формирование общей культуры обучающихся, уменьшение травматизма	Все уч-ся	100%
9	Технология обеспечения безопасности жизнедеятельности	Курс ОБЖ, мероприятия по созданию безопасной вещно-пространственной среды	I, II, III ступень	постоянно	Уменьшение травматизма, повышение общей грамотности обучающихся	Все уч-ся	100%
10	Информационно-обучающие технологии (образовательные, просветительские и воспитательные программы)	Конференции для учащихся и родителей, аудио-сопровождение уроков, оздоровительно-психологические тренинги для учащихся, учителей, родителей	I, II, III ступень	постоянно	Повышение уровня грамотности, необходимого для эффективной заботы о здоровье и в воспитании культуры здоровья	Все уч-ся	100%

Определенным успехом в этом разделе работы является массовое участие школьников в движении ГТО: 150 обучающихся 1-11 кл. прошли испытания и получили бронзовые и серебряные знаки ГТО 113 обучающихся, 37 обучающихся имеют золотые знаки ГТО.

Команда обучающихся МБОУ ЦО № 50 стала призёры Фестиваль ГТО среди общеобразовательных и спортивных школ г.Тулы, победителями летнего фестиваля ФСК ГТО «Большая Тула», призёрами Регионального зимнего фестиваля ВФСК ГТО, -победителями многоборье ГТО. Будяков Лев, обучающийся 11 класса, стал участником команды-победителя Регионального этапа летнего фестиваля ВФСК ГТО.

## **6. Трудоустройство выпускников:**

### 9 класс

Выпуск составил 31 человека. Из них в 10 класс ОУ поступили 11 человек в МОБУ ЦО №50, в ССУЗы – 20 человек.

### 11 класс

Выпуск составил 15 человек. Из них в ВУЗы поступили 10 человек. в ССУЗы – 5 человека.

## **7. Материально-техническая база**

- В распоряжении школы имеются:
- Спортивный зал – 1
- Тренажерный зал – 1
- На пришкольном участке размещены спортивные тренажеры, малые формы для проведения прогулок и отдыха обучающихся. Уроки физкультуры и различные секции проходят на школьном стадионе, где есть футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка и прыжковая яма.
- В дошкольном учреждении работает инструктор по физвоспитанию. Занятия проходят в актовом зале учреждения.
- Спортивная площадка оснащена малыми формами в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

### **Совершенствование материально-технической базы ОО:**

В истекшем учебном году проводились ремонтные работы помещений школы:

- Открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленности Точка Роста;
- Выполнен ремонт крыльца школы (силами сотрудников и обучающихся);
- Выполнены работы по благоустройству: силами сотрудников центра разбиты цветники, произведена декоративная обрезка кустарников;
- В течение учебного года проводились ремонтные работы по ликвидации аварийных ситуаций в системах электроснабжения, водоснабжения и канализации, а также в отопительной системе.
- 100% обучающихся обеспечены учебниками.

### **Оснащение учебного процесса современными средствами обучения**

- В настоящее время интерактивным оборудованием обеспечены все учебные кабинеты в начальной школе, в средней школе, из них два - кабинеты информатики. Информатику с использованием персональных компьютеров начинаем изучать со 2-ого класса, среднее количество школьников на 1 компьютер составляет 18 человек.
- Поддержание работоспособности единой компьютерной сети в школе.
- Обеспечение устойчивого высокоскоростного доступа к сети Интернет, осуществлено подключение к сети ЕСПД.

### **Основные задачи:**

#### **Организация работы по обновленным ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО**

- Приобретение учебников;
- Обеспечить 100% охват питания для учащихся, посещающих группы продленного дня;
- Организация внеурочной развивающей деятельности в объеме 200 недельных часов;
- Организация здоровьесберегающей деятельности дошкольников в связи с реализацией ФГОС ДО;
- Продолжить осуществление проекта «Шахматы в школе», «Разговор о важном»

#### **Освоение новых технологий учета и контроля знаний обучающихся**

- Обеспечить введение ГИС «Моя школа».
- Участие в проведении ВПР в начальной, основной и средней школе.
- Совершенствование работы по введению электронной очереди по приему в дошкольные группы и школу (Госуслуги / ЕСИА)
- Усовершенствование системы дистанционного обучения.

### **Интеграция образовательной деятельности в рамках создания образовательного центра**

- Оптимизация работы по управлению образовательным центром
- Совершенствование системы преемственности дошкольного и школьного образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.