



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №50»

301107, Россия, Тульская область, Ленинский район,
Шатское сельское поселение, поселок Шатск, ул. Ленина, д. 15
тел. 8(4872)72-30-28 * www.co50tula.ru * tula-co50@tularegion.org
ИНН 7130008910 * ОГРН 1027101731216 * ОКПО 34417125

«УТВЕРЖДАЮ»

(приказ №50-01-04/23-цз от 01.04.2022)

Директор МБОУ ЦО №50

Сахно А.Б.

01.04.2022



«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
(протокол №4 от 01.04.2022)

Председатель
педагогического совета

Сахно А.Б.

01.04.2022

«СОГЛАСОВАНО»

Совет МБОУ ЦО №50
(протокол №2 от 01.04.2022)

Председатель
Совета МБОУ ЦО №50

Дубинина М.Ю.

01.04.2022

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №50»
за 2021 календарный год

МБОУ ЦО №50

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(2021 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	362 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	154 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	179 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147 человек/ 40,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	1 человек/7,7%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200 человек/ 55,56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-человек/% победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 9,7%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 3,3 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	29 человек/ 8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	362 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	32 человек/ 100%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 28 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 28 %
1.29.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 9,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 34,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 31,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 37,5%
1.34	Численность/удельный вес численности	1 человек/ 3,1 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	362 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1700 кв. м

МБОУ ЦО № 50
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	166
1.5.3	По присмотру и уходу	166
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	0

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17
1.9.1	До 5 лет	5
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	166/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	809.3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование за 2021 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №50» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «ЦО №50» в сети Интернет.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования. Основными целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

1. Повысить качество образования школьников путем освоения и внедрения технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности, самоопределению и самореализации в социуме, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Продолжить работу над созданием условий для развития личности учащегося, умеющего быстро адаптироваться в информационном пространстве, обладающего инициативностью, самостоятельностью.

3. Продолжить работу над созданием условий для воспитания обучающихся в соответствии с концепцией модели выпускника школы, способствовать формированию образа выпускника - человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей, через расширение и совершенствование внеклассной воспитательной работы с учащимися и обеспечения единства в работе школы со всеми внешкольными учреждениями.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В работе с обучающимися МБОУ «Центр образования №50» руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ, МБОУ «Центр образования №50», методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения и науки РФ, Министерства образования Тульской области, Управления образования администрации г.Тула, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, локальными нормативными актами школы.

Основные сведения

Название полное:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 50»

Название сокращенное МБОУ ЦО № 50

Адрес юридический и фактический:

301107 Тульская область, Ленинский район, Шатское сельское поселение, поселок Шатск

- улица Ленина дом 15;

- улица Полевая дом 8;

- улица Полевая дом 8а

Телефон/Факс/

8(4872)72-30-28

Электронная почта/Сайт

tula-co50@tularegion.org / <http://co50tula.ru/>

Директор центра образования

САХНО АЛЕКСАНР БОРИСОВИЧ

Прием родителей (законных представителей) обучающихся администрацией образовательной организации по вопросам образовательного процесса в МБОУ ЦО №50:

- понедельник - пятница, с 9.00 до 17.00

- суббота, с 9.00 до 16.00

Учредитель:

Управление образования администрации г.Тулы

Система управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание);

- педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет);

- Совет МБОУ ЦО №50 (далее – Совет ОО).

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В МБОУ ЦО №50 работают дошкольные группы. Руководство работой дошкольных групп осуществляет заместитель директора по дошкольной работе.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Школа имеет связи с различными социальными институтами на договорной основе: ТГПУ им. Л.Н.Толстого, Государственное учреждение социального обслуживания населения ТО «Кризисный центр помощи женщинам», ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж им. А.Г. Рогова», ПОО-А «Тульский техникум экономики, финансов и информатики», ГОУ ДО ТО «Центр краеведения, туризма и экскурсий», ГУ ДО ТО «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания ТО», МБУ ДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения».

Вывод: В целом система управления в МБОУ «ЦО №50» обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности, личность ученика, педагога представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Организационная структура Центра образования.

На 1 сентября 2016 года в школе обучалось 306 учащихся, 2017 года - 348, 2018 года – 365, 2019 – 365, 2020 - 359 учащихся.

На 1 сентября 2021 – 360 учащихся. В детском саду в 8 группах воспитываются 165 ребенок. В дошкольной разновозрастной группе при школе - 12 воспитанников. Всего контингент обучающихся и воспитанников на 01.09.2021 года составил 525 человек.

Учебных кабинетов, включая мастерские, лаборантские, спортивные залы – 45.

Средняя наполняемость классов – 18 человек.

Сменность занятий – 1.

Групп продленного дня –14, с общей наполняемостью – 231 человек.

Столовая обеспечивает

- горячими завтраками учащихся 1-4 классов - 154, 5-е классы – 41 человека, учащихся 6-11 классов – 5 человек за счет бюджетных средств. Итого завтраками охвачены - 200 человек (56 %).
- горячими обедами обеспечены 273 человек (39,4%): из них 167 обедов за счет средств родителей, 106 обедов за счет средств бюджета;

В течение 2021 учебного года школа работала в соответствии с планом, утвержденным на начало года. Отсева из школы учащихся, не окончивших основную школу в возрасте до 15 лет, нет.

В 10 класс на 1 сентября 2021 были приняты 15 человек.

Были сформированы 2 первых класса численностью 47 человек.

2. Дошкольное образование

В 2021 году в МБОУ ЦО № 50 функционировали 8 дошкольных групп:

По адресу п. Шатск, ул. Полевая д. 8,8а – 7 разновозрастных групп общеразвивающей направленности

1-я младшая группа 1,5 -3 года

2-я младшая группа А 3-4 года

средняя группа 4-5 года

старшая группа А 5-6 года

старшая группа Б 5-6 года

подготовительная группа А с 6-7 лет

подготовительная группас 6-7 лет

По адресу п. Шатск, ул. Ленина, д.15 – 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Приём в дошкольные группы осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБОУ ЦО № 50, Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольные группы полностью укомплектованы воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Все го дет ей	Дет и под опе кой	Дети инвал иды	Дети из многоде тных семей	Дети из малообеспе ченных семей	Воспита нники относящ иеся к категори и безнадзо рных	Дети, воспитыва ющиеся в неполной семье	Дети из неблагопо лучных семей	Занятост ь воспитан ников в кружках на базе ДОУ	Занятост ь воспитан ников в кружках на базе других учрежде ний
181	2	0	28	12	-	28	2	44	52

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

В основном используются технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки, музейная и др

Программа развития.

Программа развития реализуется третий год, поставленные задачи I и II этапов выполнены в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения .

Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования для воспитанников общеобразовательных групп:

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную

деятельность и формирование общей культуры личностных качеств. В структуре плана выделяются обязательная и вариативная части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на реализацию авторской программы «Мой родной дом» - ознакомление дошкольников с историей и культурой родного края .

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

Обязательная часть – не более 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования; - вариативная часть – 40 % общего объема Программы.

Вывод: Дошкольные группы МБОУ «Центр образования №50» функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Нормативно-правовое:

Дошкольные группы Центра образования осуществляют свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- Решения органов управления образованием всех уровней,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Локальные акты

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

МБОУ ЦО №50 обеспечивает право детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

Обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности в дошкольном образовании:

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.
- Создание оптимальных условий для личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.
- Создание модели эффективного партнерства МБОУ и семей воспитанников в условиях внедрения ФГОС ДОО.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования .
- Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 1,5 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.
- Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.
- В соответствии с поставленными задачами дошкольные группы осуществляют образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития , годовым планом работы , календарными планами педагогов, графиками непрерывно образовательной и досуговой деятельности.

За отчётный период реализовывалась образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС ДО.

Образование регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной и досуговой деятельности.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Вывод: Дошкольные группы МБОУ «Центр образования №50» функционируют в соответствии с действующим законодательством РФ.

Оценка системы управления образовательной работы:

Работники, осуществляющие управленческие функции:

Заместитель директора центра по ДР;

Старший воспитатель;

Заведующий хозяйством.

Заместитель директора центра по ДР обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности. контролирует все системы функционирования учреждения.

Заведующий хозяйством

Осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Старший воспитатель вместе с Заместителем директора выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Координация деятельности сотрудников строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана.

Основными формами самоуправления являются:

- Педагогический Совет

- Общее собрание работников

На заседаниях Общего собрания работников обсуждались вопросы:

- утверждение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, отчета о результатах самообследования;

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и

оснащения Образовательного учреждения;

- разработка и утверждение показателей эффективности работы педагогических работников ;
- внесение изменений в Положение об оплате труда, в Положение о стимулирующих выплатах;
- обсуждение и принятие Положения о стимулирующих выплатах;
- премирование и стимулирование работников.

Общее собрание работников собиралось ежеквартально. На собрании в том числе, решались вопросы организации питания, безопасности пребывания детей и сотрудников , возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты.

Педагогический совет. Управление педагогической деятельностью:

- вопросы его компетенции определяются Уставом и Положением о Педагогическом совете.

Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольных группах происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников. Управление реализацией программы развития и образовательной программы осуществляется Советом педагогов учреждения.

Функции методической службы:

Старший воспитатель:

- возглавляет методическую службу;
- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;
- осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;
- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;
- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.
- проводит антикоррупционную работу в ДОУ;

Рабочие группы:

- решают актуальные вопросы образовательного процесса;
- осваивают новые технологии
- обсуждают авторские разработки
- разрабатывают методические рекомендации
- организуют рефлексии качества работы

Инициативные группы педагогов:

- участвуют в решении определенной проблемы
- разрабатывают материалы к совету педагогов;
- разрабатывают рекомендации, выступления, консультации к семинарам, деловым играм и т.п.

Совет родителей:

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Мнение совета родителей учитывалось при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения.

Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также:

- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке к новому учебному году;
- совместно с руководством контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций .

Вывод:

Система работы коллектива обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса , комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ОП ДО и ФГОС ДО.

В дошкольных группах ЦО №50 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри учреждения, так и районного и городского уровня.

Воспитатель/ месяц	Конкурс	Воспитанники
сентябрь Лапшинова Л.И. Никитина А.Д. Садыкис В.Н. Кривошеева Н.А. Карпухина Е.С. Леонардова Н.Г. Зотова Г.А. Белова Е.С. Пилоян Л.А.	Городской смотр художественной самостоятельности работников образования «Виват, Учитель! Таланты и поклонники», посвященном 75-летию Победы. Грамоты.	
декабрь Садыкис В.Н. Бушуева Е.А. Алимова М.Н. Иванова И.О.	Всероссийский творческий конкурс «Новый год стучится в дверь» дипломы 1 и 2 степени	40
январь Бушуева Е.А. Алимова М.Н. Иванова И.О. Садыкис В.Н. Белова Е.С.	МБУ ДО «ДЮЦ» г. Тула «Зимние узоры - 2021»	19
декабрь Бушуева Е.А. Алимова М.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожные знать нам всем положено» дипломы 1 и 2 степени	18
март Лапшинова Л.И. Никитина А.Д. Алимова М.Н.	Приняли участие во 2 Всероссийском форуме «Воспитатели России». «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»	

Иванова И.О. Садыкис В.Н. Кривошеева Н.А. Евсеева С.А.		
Апрель Алимова М.Н. дипломы 1 и 2 степени	Всероссийский смотр-конкурс мини-огородов на подоконнике "Наш веселый огород	3

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга.

С целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми.

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности. Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности,

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	52	40	8
Познавательное развитие	46	47	7
Речевое развитие	39	45	16
Художественно-эстетическое развитие	45	46	9
Физическое развитие	47	45	8

Дополнительное образование представлено кружковой деятельностью (далее кружками).

1. Кружок «Юный спортсмен».

Руководитель кружка инструктор по физической культуре Алёхина Дарья Андреевна.
Возраст детей 6-7 лет.

Направленность программы: физкультурно-оздоровительная.

Цель: Обеспечить полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей.

2. Кружок «Родничок».

Руководитель кружка воспитатель Зотова Галина Александровна. Возраст детей 5-7 лет.

Направленность программы: художественно-эстетическая.

Цель: Приобщение детей к истокам русского народного творчества, через знакомство и исполнение произведений русского народного творчества.

Здоровье воспитанников.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся.
Сведения об обучающихся отнесенных к различным группам здоровья.**

Год	Количество обучающихся				
	Всего	Практически здоровы, I гр.зд.	Имеющие отклонения в состоянии здоровья, II гр.зд.	Имеющие хронические заболевания, III гр.зд.	Инвалиды, IV гр.зд.
2021	181	75/41%	97/54%	9/5%	0

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации,

обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание уделяется созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик. Наличие атрибутов для подвижных игр. Составлен план проведения каникул «Неделя здоровья».

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100%.

Педагогический процесс в дошкольных группах обеспечивают:

о 12 воспитателей

1 старший воспитатель

1 музыкальный руководитель

1 учитель-логопед

1 инструктор по физической культуре

1 педагог - психолог

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет.

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет.

Педагогический коллектив стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих

группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий.

Оценка качества учебно-методического информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной Образовательной программы дошкольного образования.

Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям.

Пять групп имеют в своем распоряжении интерактивные комплексы и активно ими пользуются.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В группах созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Оценка качества материально-технической базы

Предметно-пространственная среда соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-

пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность:

общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.
ул. Полевая 8

Двухэтажное здание 908,6 кв.м. в т.ч.

Зал музыкальных и физкультурных занятий 77,01 кв.м

Кабинет учителя - логопеда 9,5 кв.м

Методический кабинет 15,5 кв.м

Медицинский блок 60,3 кв.м

Пищеблок 80,2 кв.м

Прачечная 35,5 кв.м

Групповые 5 шт

Спальни 2 шт

Одноэтажное здание 229,6 кв.м. в т.ч.

Комната больного ребёнка 6,2 кв.м.

Групповые 2 шт.

Общая площадь групповых ячеек 695 кв.м

Ул. Ленина 15

Зал музыкальных и физкультурных занятий 60,01 кв.м

Кабинет учителя - логопеда 9,5 кв.м

Медицинский кабинет 30,3 кв.м

Групповая 1 шт

Спальня 1 шт

Столовая 1 шт

Раздевалка 1шт

Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкального зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы .

- Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалам.
- Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.
- Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, МФУ - 3 шт., ксероксы, магнитолы - 3 шт., документ камера – 1 шт, интерактивный стол – 1 шт, интерактивные комплексы – 6шт, телевизоры 3 шт.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами;
- самообразование педагогов.

Материально-техническая база позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

Вывод: Материально – техническая база в отношении здания и помещений находится в хорошем состоянии.

Организация питания в дошкольных группах

В дошкольных группах организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.

Организация питания в дошкольных группах является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей и ведется в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», методическими рекомендациями «Питание детей в детских дошкольных учреждениях, утвержденные Минздравом ССР от 14.06.1984 г., «Контроль за организацией питания в детских дошкольных учреждениях» № 4265-87 от 13.03.1987 г., ФЗ от 02.2000 г. № 29-ФЗ « О качестве и безопасности пищевых продуктов / с изменениями от 30.12.2001г.; 10.01.2003 г.; 30.06.2003 г.; 22.08.2004 г./, Инструкцией по проведению С- витаминизации, утвержденной Минздравом РФ от 18.02.1994г. №06-15/3-15, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций"

Так же в нашем детском саду разработано и действует Положение об организации питания детей, которое устанавливает порядок организации питания детей и разработано с целью создания оптимальных условий для укрепления здоровья,

обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов.

Основными принципами организации питания детей являются:

1. Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка. Они включают в себя основные группы продуктов, позволяющие удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

2. Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.

3. Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов или, напротив, избыточное потребление каких-либо из них неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.

Одним из важнейших принципов организации питания является

4. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

5. Оптимальный режим питания.

6. Исключение из рациона блюд, которые оказывают раздражающее действие на слизистую органов пищеварения.

7. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания, включающее соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Дети, получают четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) обеспечивающее 75 % суточного рациона. При этом завтрак первый и второй составляет 25% суточной калорийности, обед — 35%, полдник — 15 %, . В суточном рационе допускаются отклонения калорийности на 10 %

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .

Безопасность.

В дошкольных группах созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Функционирование групп осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности.

Все здания оборудованы пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни здоровью воспитанников и работников. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

В 2021 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2021 году проведены следующие мероприятия:

1 По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

проведены тематические дни безопасности дорожного движения:

- «Безопасная дорога к знаниям»;
- «Юные пешеходы»;
- «В стране дорожных знаков»;

акции:

- «Внимание, дети!», «Месячник безопасности дорожного движения».
- организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города; проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности; проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий

по ПДД с детьми и родителями;

обновлен «Островок безопасности»;

приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД;

организована выставка рисунков «Мой друг Светофор»

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки – передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность

дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду – изготовление пособий

для игр, участвовали в вечерах развлечениях, экскурсиях.

Вывод: Проанализировав работу за 2021 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных

отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов

педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок,

актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы

и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В учреждении проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля:

Оптимизация и координация работы всех сотрудников детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В учреждении используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой, направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон работы.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и

ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

Блоки физкультурно-оздоровительной работы

Содержание физкультурно-оздоровительной работы

Система двигательной активности

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- двигательная активность на прогулке;
- физкультура на улице;
- подвижные игры;
- физкультминутки на занятиях;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные досуги, забавы, игры;
- игры, хороводы, игровые упражнения
- посещение детьми старших групп крытого катка на стадионе.

Система закаливания

- утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры);
- облегченная форма одежды;
- ходьба босиком в спальне до и после сна;
- сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С);
- контрастные воздушные ванны (перебежки);
- солнечные ванны (в летнее время);
- вакцинопрофилактика;
- закаливающие процедуры;
- чесночно-луковая ионизация воздуха.

Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия

- диагностика уровня физического развития;
- диспансеризация детей детской поликлиникой;
- диагностика физической подготовленности;
- диагностика развития ребенка;

Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности

Создание условий для двигательной активности

- режим дня;
- занятия по подгруппам;
- оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием спортивных уголков в группах);
- индивидуальный режим пробуждения

Организация рационального питания

На основании годового плана воспитателями детского сада и музыкальным руководителем был проведен мониторинг результатов освоения программного материала

воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2018 год.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем

уровне. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

Педагогам были даны рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.

- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

При планировании воспитательного-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Согласно принятому ФГОС дошкольного образования результаты освоения воспитанниками образовательной программы включают в себя: промежуточную оценку как описание динамики формирования интегративных качеств дошкольников каждой возрастной группы по освоению ими программы ФГОС ДО; итоговую оценку при выпуске

ребенка в школу, которая включает описание интегративных качеств выпускника. Система мониторинга образовательных технологий по ФГОС обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа и критериально-ориентированного тестирования и др. В системе мониторинга сочетаются: низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.), высоко формализованные методы (тесты).

Двухступенчатая система мониторинга образовательного процесса по ФГОС позволяет своевременно увидеть дошкольников с проблемами в развитии личности, выявить трудности в формировании определенных интегративных качеств и результатов освоения программы ФГОС ДО в каждой конкретной группе, осуществлять психолого-методическую

поддержку педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной работы.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;

- индивидуализация образовательного процесса;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- партнёрство с семьёй;

- приобщение детей к социокультурным нормам;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

Педагоги используют современные образовательные технологии и методики.

Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса. В соответствии ФГОС ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ДОО определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров

дошкольного образования. Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ДОО с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

В содержание разделов образовательной программы могут быть внесены коррективы и изменения в том случае, если произошли изменения в воспитательно-образовательном процессе.

Работа строится по принципу календарно - тематического планирования. Материал лексической темы включается во все виды развивающей деятельности (познавательной, физической, музыкальной, изобразительной), а также в режимные моменты.

Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Основные цели сотрудничества с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей.
- формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса.
- совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 1,5 до 7 лет.

В работе с родителями используются традиционные эффективные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование, консультации специалистов) и новые, современные (информация о деятельности на страницах сайта, творческие конкурсы, круглые столы, совместные досуговые, спортивные мероприятия, тематические информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания).

Размещение отчетов организаций в информационно – телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется»

Вывод:

По результатам наблюдений за работой воспитателей выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа и ФГОС) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно

построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе, однако

испытывают затруднения при их использовании. Мониторинг дает понять воспитателям что

происходит с ребенком. В следующем году надо больше уделять внимание мониторингу обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ОП ДО.

- увидеть изменения в развитии ребенка с течением времени
- внести изменения в развивающую среду
- определить моменты, вызывающие озабоченность
- внести изменения в план
- получить информацию, которой могут воспользоваться как педагоги, так и родители
- получить подтверждение своим гипотезам или опровергнуть их.

Заключение

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников дошкольных групп по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился.
2. Дошкольные группы полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 14 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился. Достигнутые коллективом результаты работы в течение 2020 года, соответствуют поставленным задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса. Это говорит о том, что в учреждении созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2021 год:

- 1 Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.
- 2 Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в учреждении и эффективности оздоровительной работы.
- 3 Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.
- 4 Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы, а также информационно-методического обеспечения:
 - Обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
 - Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.
- 5 Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта, интернет сообществ, социальных сетей.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В МБОУ «ЦО №50» разработаны общеобразовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС. Центр образования реализует программы: Основную общеобразовательную программу начального общего образования; Основную общеобразовательную программу основного общего образования; Основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

Инновации в содержании образования (освоение новых курсов, УМК, наличие рабочих программ и т.п.)

Название предмета, курса, УМК и т.д.	С какого года	Классы
Черчение	2008	7 – 8
Математика (алгебра и геометрия) на профильном уровне	2017	10-11
Физика на профильном уровне	2017	10-11

Оценка качества образования

Учебные результаты 2019-2020 учебного года в сравнении с 2020-2021 учебным годом:

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

2019 – 2020 учебный год			2020 – 2021 учебный год		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1а	н/а	н/а	2а	93,8	56,3
1б	н/а	н/а	2б	100,00	60,9
2а	100,00	58,00	3а	100,00	38,5
2б	100,00	91,00	3б	100,00	78,3
3а	100,00	60,00	4а	100,00	57,7
3б	100,00	52,00	4б	100,00	50
4а	100,00	52,00	5а	100,00	78,3
4б	100,00	45,00	5б	100,00	31,6
5а	100,00	42,00	6а	100,00	21,4
5б	100,00	83,00	6б	100,00	55,6
6а	100,00	69,00	7а	100,00	56,3
6б	100,00	60,00	7б	100,00	62,5
7а	95,00	37,00	8а	100,00	33,3
7б	100,00	54,00	8б	100,00	61,5
8а	95,00	27,00	9а	100,00	23,8
8б	100,00	38,00	9б	100,00	23,5
9а	100,00	22,00	10а	100,00	50,0
9б	100,00	21,00	11а	100,00	70,0
10а	100,00	36,00			
11 а	100,00	77,00			
Итого	99,91	51%	Итого	99,7	51,2%

ВЫВОД:

Задачей педагогического коллектива является повышение мотивации обучающихся, повышение их ответственности за результаты учебного труда, использование современных педагогических приемов и методов организации учебного процесса, использование эффективных способов воздействия на родителей обучающихся. Необходимо активизировать работу служб психолого-педагогического сопровождения и медиации.

Результаты ОГЭ (основная школа, 9 класс):

Русский язык: сдавало 38 человек, сдало 37 человек, 97,4%, средний балл – 22, максимально набранные баллы – 33;

Математика: сдавало 3 человек, сдало 37 человек, 97,4%, средний балл – 12, максимально набранные баллы – 26;

Физика: сдавало 4 человека, сдало 4 человека, 100%, средний балл – 26, максимально набранные баллы – 37;

Химия: сдавал 1 человек, сдал 1 человек, 100%, средний балл – 18, максимально набранные баллы – 18;

Информатика: сдавал 1 человек, сдал 1 человек, 100%, средний балл – 9, максимально набранные баллы – 9;

Биология: сдавало 7 человек, сдало 7 человек, 100%, средний балл – 27, максимально набранные баллы – 39;

География: сдавало 14 человек, сдало 14 человек, 100%, средний балл – 19, максимально набранные баллы – 24;

Обществознание: сдавало 11 человек, сдало 11 человек, 100%, средний балл – 21, максимально набранные баллы – 31;

Результаты ЕГЭ (полная средняя школа, 11 класс)

Русский язык: сдавало 10 человек, сдало 10 человек, 100%, средний балл 68, максимально – 94 баллов;

Математика профильная: сдавало 7 человек, сдало 5 человек, 71,4%, средний балл 37; максимально – 56 баллов;

Физика: сдавал 1 человек, сдал 1 человек, 100%, средний балл 36; максимально – 49 баллов;

Биология: сдавал 2 человек, сдал 1 человек, 50%, средний балл 27; максимально – 33 балла;

История: сдавало 4 человека, сдало 4 человека, 100%, средний балл 59; максимально – 92;

Обществознание: сдавало 9 человек, сдало 5 человека, 55,55%, средний балл 44, максимально – 78 баллов.

Информатика: сдавало 1 человека, сдало 1 человека, 100%, средний балл 45;

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса Учебный процесс в МБОУ ЦО № 50 организован в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ЦО № 50, требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с календарными графиком на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч. год.

На 1.01.2018 года в ЦО обучалось 348 школьников в 20 классах-комплектах, на 1.09.2019 года - 365 школьников в 20 классах-комплектах, на 1.09.2020 – 360 человек, на 01.09.2021 – 360 человек. Эти цифры позволяют сделать вывод о том, что контингент обучающихся увеличился и сохранил свои показатели за последние три года. Во-первых, за счет увеличения детей в семьях, во-вторых, за счет притока школьников из населенных пунктов Киреевского района. Данный факт, по нашему мнению, свидетельствует о привлекательности нашей образовательной организации для социума.

Дошкольные программы осваивают 184 воспитанника в 8 дошкольных группах, одна из которых функционирует на базе школы.

Преподавательский состав.

На 1 сентября 2021года педагогический коллектив Центра образования насчитывал 32 человек. Все учителя школы имеют высшее профессиональное образование. Прошли процедуру аттестации 9 человек, из них высшую категорию имеют 9 человек.

Для обучающихся 1-7 классов работают 14 групп продленного дня с общим охватом 231 человек.

В 1-11 классах, работающих по ФГОС НОО и ФГОС ООО проводятся развивающие занятия в количестве 112 недельных часов внеурочной деятельности различной направленности, в том числе:

Организация внеурочной / внеучебной деятельности в ОО в рамках реализации ФГОС:

- Используемая модель внеурочной деятельности - **внутришкольная**;

Основные показатели внеурочной деятельности:

Ступень образования	Кол-во часов	Направления ВД	Формы работы	Материально - техническое обеспечение	Кадровое обеспечение	Привлечение возможностей учреждений дополнительного образования (указать каких)
Начальная школа	64	спортивно-оздоровительное, познавательное, художественно-эстетическое, краеведение, духовно-нравственное, проектно-исследовательское	экскурсии, выставки, конкурсы, концерты, практикумы, секции (с учетом противоэпидемических требований по КОВИД-19)	Возможности ОО	Учителя – предметники, преподаватели дополнительного образования	Музеи, учреждения культуры и спорта г.Тулы, в т.ч. КДО в поселке Шатск (с учетом противоэпидемических требований по КОВИД-19)

Работа с обучающимися:

В области повышения качества образования

- Развитие ученической исследовательской деятельности в рамках школьного научного общества
- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
- Участие в конкурсах, выставках и т.п. мероприятиях для одаренной и творческой молодежи.

В области воспитательной деятельности

- Подготовка и участие учащихся в краеведческой деятельности, развитие экспозиции школьного музея «Истоки»;
- Расширение воспитательного пространства путем включения учащихся в культурные практики в социуме (от субботников по благоустройству поселка до благотворительности);
- Расширение и усиление социального партнерства, организация работы
- В области здоровьесбережения:**
- однозначное выполнение предписаний контролирующих органов по созданию безопасных условий функционирования школы во всех аспектах (санитарное благополучие, пожарная безопасность, охрана труда и техника безопасности)

при проведении занятий, мероприятий и выездов школьников за пределы поселка);

- организация горячего питания школьников;
- содействие своевременному проведению профилактических осмотров и прививок;
- создание и содержание в центре трех оснащенных соответствующим оборудованием кабинетов врача и прививочного кабинета;
- пополнение материальной базы и упорядочение работы школьного тренажерного зала;
- организация в течение учебного года санаторного оздоровления обучающихся, нуждающихся в санаторном лечении;
- организация в каникулярное время оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей с вовлечением в разные виды организованного отдыха 90% учащихся школы;
- вовлечение учащихся в туристические походы и краеведческие экспедиции по родному краю.

Работа с родителями:

- проведение для родителей конференции, общешкольных и классных родительских собраний и других мероприятий, направленных на пропаганду достижений коллектива учителей и учащихся.
- организация консультаций специалистами школьной психолого-социально-педагогической службы.
- повышение активности родителей в сфере общественно-государственного управления.

Работа воспитательных центров

В 2021 году ведущей идеей развития воспитательной системы образовательного центра как «Школы личностного роста» является:

Культура самоопределения воспитанников в пространстве повседневной действительности.

Цель жизнедеятельности школы:

Личностный рост всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование управления развитием педагога как воспитателя.
2. Освоение новых технологий и интерактивных форм и методов взаимодействия субъектов воспитательной системы школы в образовательном процессе.
3. Развитие системы дополнительного образования.
4. Расширение воспитательного пространства школы, развитие социального партнерства.

В течение 2021 года коллектив продолжал работать в направлении формирования у младших школьников и подростков ответственного отношения к своим поступкам, к результатам обучения, к успехам или неудачам в общественных мероприятиях.

Психологическое сопровождение образовательного процесса

В центре функционирует социально-педагогическая служба. Работает педагог-психолог высшей квалификационной категории. Специалисты данной службы проводят семинары, консультации, занимаются профилактической и разъяснительной работой среди учителей, учащихся и их родителей.

В центре продолжает работу школьная служба примирения. Возглавляемая социальным педагогом и педагогом-психологом, эта форма воспитательной работы стала востребованной в подростковой и молодежной среде. Повестки дня, рассматриваемые на заседаниях школьной медиации, как правило, касаются злободневных вопросов школьной жизни, взаимоотношений в различных системах общения.

В соответствии с ведомственной и территориальной принадлежностью осуществляется сотрудничество с муниципальным социально-психологическим центром «Преобразование»:

- Центру «Преобразование» предоставляется отчетность социально-психологической службы школы (педагог-психолог, социальный педагог)
- Работники школы участвуют в мероприятиях, проводимых Центром «Преобразование» (семинары по обобщению опыта работы, инструктивно-методические совещания и т.п. деятельность)

Инновации в организационной структуре, режиме работы ОО (школа полного дня, разновозрастные группы и др., углубленного изучения отдельных предметов и др.; особый режим деятельности по ступеням обучения: экстернат и др.)

Инновационная деятельность	На кого направлена инновационная деятельность
Разновозрастные группы (дошкольная группа на базе школы: от 4,5 до 7 лет)	Воспитанники дошкольной группы
Организация групп продленного дня, осуществляющих присмотр за детьми и обеспечивающих подготовку домашних заданий, а также дополнительные занятия со слабоуспевающими школьниками	Обучающиеся 1 -7 классов по заявлениям родителей

Инновации в организации воспитательной работы ОО.

Воспитательная работа в МБОУ ЦО №50 с 1 сентября 2021 года строится на основе рабочей программы воспитания.

Программа состоит из семи модулей, что позволяет организовать в школе интересную и событийную насыщенную жизнь детей и педагогов: Фестивали проектных и исследовательских работ, конкурсы творческих работ, театрализованные представления, школьная спартакиада, работа «Школьной газеты», школьного телевидения «Scholl Media50». Ученическое самоуправление функционирует в форме детского общественного объединения «Республика ЮВЕНТУС», на базе ОО работает волонтерский отряд «ТАДОРИЯ», юнармейский отряд «Туляк», отряд ЮИДД «Светофор», спортивный клуб «Лига спорта», «Научное общество», краеведческий клуб. Большой воспитательный потенциал несёт школьный музей «Истоки», представленный залами «Воинской доблести», «Этнографии», «Краеведения».

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Анализ состояния здоровья обучающихся по ступеням обучения

Распределение по группам здоровья 2020-2021уч.г.

Ступень образования / Группа Здоровья	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 11 классы
I группа	96	74	12
II группа	47	73	9
III группа	15	23	5
IV группа	2	2	0

Распределение по физкультурным группам 2019-2020 уч.г.

Ступень образования / Физкультурная группа	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 11 классы
Основная группа	143	143	26
Подготовительная группа	17	29	7
Специальная группа	0	0	0
Инвалид (кол-во)	2	2	0

Сложно решаемые проблемы:

- организация питания за счет средств родителей в части оплаты: особенно это касается учащихся 7-9 классов, где питаются в основном дети, получающие льготные горячие завтраки и льготные обеды, в т.ч. посещающие гпд;
- формирование ЗОЖ.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование традиционных мероприятий	Уровень	Форма	Результаты	Количество охваченных обучающихся	% от общего количества обучающихся
Участие в спортивных соревнованиях среди образовательных учреждений города Тулы, Пролетарского территориального округа	районный городской	соревнования	Участие, призовые места(лёгкая атлетика, футбол)	62	18%
«День здоровья»	общешкольный	соревнования, выпуск листовок	Приобщение к здоровому образу жизни	все учащиеся ОО	100%
Школьный турслет	общешкольный	соревнования	Рост интереса к здоровому отдыху	все учащиеся ОУ	100%
Спортивные эстафеты «Веселые старты»	Общешкольный, зональный	соревнования	подготовка команды к районным соревнованиям, развитие физических качеств	учащиеся начальных классов; учащиеся 5 – 6 классов	20,1%
Соревнования по спортивному ориентированию	Всероссийский, региональный, общешкольный	соревнования	Призовые места	18	5 %

	ный				
Турнир по мини-футболу	Общешкольный, районный	соревнования	Призовые места	12	3,5%
Спартакиада МБОУ ЦО50	общешкольный	Соревнования 5-11кл		135	58%

Результаты использования здоровьесберегающих технологий

№ №	Наименование технологии	Предметы	Степень	С какого года реализуется	Результаты	Охват	количества обучающихся
1	Технологии рациональной организации образовательного процесса	Все предметы учебного плана	I, II, III степень	постоянно	Уменьшение учебной нагрузки на учащихся, распределение нагрузки в течение недели		100%
2	Обеспечение двигательной активности учащихся	Динамические паузы, физминутки на уроках, ритмика как предмет в начальной школе, занятия групп оздоровительной физкультуры	I степень	С 2004 г	Предупреждение утомляемости, стрессовых ситуаций на уроках.	Все учащиеся 1-4 классов	40-45%
3	Технологии формирования интереса к собственному здоровью	ОБЖ, биология, включение соответствующих тем в предметное обучение, курс по выбору учащихся «Познай себя»	I-II-III степени	С 2004 г	Формирование ценностного отношения к здоровью, привитие навыков здорового образа жизни	Все учащиеся	100%
4	Воспитание культуры здоровья	Внеклассные и внешкольные мероприятия, конкурсы, фестивали, спортивные секции и т.п.	I-II-III степени	постоянно	Формирование ценностного отношения к здоровью, привитие навыков здорового образа жизни	Все учащиеся	100%
5	Предупреждение переутомления на	Все предметы учебного плана	I, II, III степень	постоянно	Повышения интереса к	Все уча-	100%

	уроках				обучению, предупреждение переутомляемости учащихся	ся	
6	Технология психолого-педагогического сопровождения школьников	внеурочная деятельность совместно с социальным педагогом и школьным психологом	I, II, III ступень	с 2007 г	Профилактика вредных привычек учащихся, адаптация учащихся с низкой мотивацией к учению	Все уча-ся	100%
7	Медико-гигиенические технологии	профилактические прививки, витаминизация, диспансеризация, организация здорового питания	I, II, III ступень	постоянно	Профилактика инфекционных и простудных заболеваний, укрепление организма.	Все уча-ся	100%
8	Экологические здоровьесберегающие технологии	Обустройство пришкольной территории, озеленение классных комнат и рекреаций, участие в природоохранных мероприятиях	I, II, III ступень	постоянно	Формирование общей культуры обучающихся, уменьшение травматизма	Все уча-ся	100%
9	Технология обеспечения безопасности жизнедеятельности	Курс ОБЖ, мероприятия по созданию безопасной вещно-пространственной среды	I, II, III ступень	постоянно	Уменьшение травматизма, повышение общей грамотности обучающихся	Все уча-ся	100%
10	Информационно-обучающие технологии (образовательные, просветительские и воспитательные программы)	Конференции для учащихся и родителей, аудио-сопровождение уроков, оздоровительно-психологические тренинги для учащихся, учителей, родителей	I, II, III ступень	постоянно	Повышение уровня грамотности, необходимого для эффективной заботы о здоровье и в воспитании культуры здоровья	Все уча-ся	100%

Определенным успехом в этом разделе работы является массовое участие школьников в движении ГТО: 27 обучающихся 2-5 кл. прошли испытания и получили бронзовые и серебряные значки ГТО, пятеро обучающихся имеют золотые значки ГТО.

Школьная команда по баскетболу (тренер - учитель физкультуры высшей квалификационной категории Золотухина Л.В.) неоднократный победитель и призер муниципальных и региональных соревнований.

Сборная команда школы по туризму (тренер - учитель физкультуры высшей квалификационной категории Аринчева О.П.) неоднократный победитель и призер муниципальных и региональных соревнований по спортивному туризму и в «Школе безопасности».

5. Успехи и достижения в 2021 году:

Конкурсы, олимпиады, викторины

Международный уровень

Конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»»
(руководитель Никульникова А.Е.)
Никульникова Владислава – грамота участника.

Всероссийский уровень

Открытый конкурс «Семейный котёл»
(Руководитель - Золотухина Л.В.)
Зотова Мария – лауреат 1 степени.

Всероссийский экоурок.
(Руководитель - Сафронова М.О.)
Ефимова Евгения, Ли Стелла - участие.

Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»
Руководитель – Абрамова К.А.
1 место 4 человека, призёры – 2 человека, участники – 7 человек.

Конкурс видео открыток «Смотри это Россия».
(Руководитель – Сафронова М.О., Орлов О.В.)
Ефимова Е., Колесникова Д., Зотова М.- участие

Региональный уровень.

Олимпиада по ПДД для учащихся нач. классов
Руководитель – Абрамова К.А., Литвиненко В.А.
Сертификат участника -23 человека.

Онлайн – олимпиада по математике
Руководитель – Мареев А.Л., Панфёрова М.В.
Сертификат участника – 9 человек.

Соревнования «Школа безопасности»
Руководитель – Аринчева О.П., Козлов А.И.
2 место – 12 человек.

Конкурс на лучшую презентацию музея
Руководитель – Сафронова В.А.

Бартышева С. – 1 место

Фотоконкурс «Мой папа – лучший»

Руководитель – Янцен В.А., Никульникова А.Е.

Участие – 2 человека.

Фестиваль школьных музеев

Руководитель – Сафронова В.А.

Совет музея – сертификат участника.

Фото флешмоб «Папа может»

Руководитель – Литвиненко В.А.

Таразанова Мария – участник.

Творческий конкурс «Верните в моду доброту»

Руководитель - Золотухина Л.В.

Романова Полина – 3 место

Городской уровень.

Викторина «Непокорённый Ленинград».

Руководитель – Абрамова К.А., Сафронова В.А.

Зотова Мария – 1 место, 4 человека – участие.

Викторина «На страже Родины»

Руководитель – Абрамова К.А., Сафронова М.О.

19 человек – участие.

Онлайн – викторина «Вошедшие в историю»

Руководитель – Сафронова В.А.

Шаталов Е. – 1 место

3 человека – участие.

Конкурс исследовательских работ «История моего рода»

Руководитель – Сафронова М.О.

Нагорная Софья – победитель.

Конкурс рисунков «Навстречу звёздам»

Руководитель – Орловская В.С.

Зотова Мария – победитель

5 человек – участники.

Викторина «Олимпионики»

Руководитель – Золотухина Л.В.

Исакова Анжела – 2 место

Викторина «Первый в космосе»

Руководитель – Сафронова В.А., Сафронова М.О.

Помогалов К., Шаталов Е – 2 место

Конкурс чтецов «Мир спасёт красота»

Руководитель – Сафронова В.А.

Платунов Макар – 3 место

Викторина «Ночь искусств»

Руководитель – Сафронова В.А.

Абрамов И., Платунов М. - участие.

Конкурс патриотической песни «Славу Родине поём»

Руководитель - Руководитель – Сафронова В.А., Литвиненко В.И.

Ансамбль «Весёлые нотки» 18 человек – 2 место.

Виртуальный исторический салон «Говорят города-герои»

Руководитель – Сафронова В.А.

3 человека – участие.

Спортивные достижения

Всероссийский уровень

Всероссийский чемпионат Школьной баскетбольной лиги КЭС-баскет.

Руководитель – Золотухина Л.В.

Исакова Анжела – 3 место (участник сборной команды Пролетарского округа).

Всероссийские соревнования «Кросс Нации»

Руководитель – Золотухина Л.В.

Абрамова Василиса – 3 место.

Фестиваль «Первый шаг в ГТО»

Руководитель – Козлов А.И.

12 человек – участие

Козлянинова К. – 1 место

**Выполнение норм ВФСК «Готов к труду и обороне» с вручением знаков отличия
(руководители Золотухина Л.В., Козлов А.И., Аринчева О.П.)**

Козлов Артём – бронза

Цындренко Кира – бронза

Сороченко Егор – бронза

Свиридова Ева – серебро

Масленникова Арина – серебро

Козлянинова Кристина – золото

Кривошеев Н. – бронза Анна

Ильинова Мария – серебро

Ляхов Владислав – бронза

Дорохов Никита – серебро

Циндренко Ника – серебро

Федотова Евгения – бронза

Шегай Ангелина - серебро

Исмаилова Диана – серебро
Кунина Маргарита – бронза
Манукян Александр – бронза
Пузина Дарья – серебро
Фомичёв Александр – серебро
Руднева Дарья – серебро
Залещенко Мария – бронза
Лупоносев Ярослав – серебро
Фурсова Яна – серебро
Козлова Анна – серебро
Зотов Иван – золото
Орлов Иван – золото
Левандовская Анна - золото

Областной уровень.

3 этап кубка Тульской области по спортивному туризму
Руководитель – Аринчева О.П.
Стойко Архип – 1 место.

Спортивное ориентирование
Руководитель – Аринчева О.П.
Команда 10 человек – 1 место

Городской уровень

Спортивные соревнования по лёгкой атлетике
Руководитель – Золотухина Л.В., Козлов А.И.
22 человека – 1 место

Муниципальный уровень

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (руководитель Козлов А.И.) Кропотова М.А., Масленникова К. – участие

Спортивные соревнования «Правнуки победителей»
Руководитель – Золотухина Л.В., Козлов А.И.
Козлянинова К. – 1 место, 12 человек – участие.

Спартакиада пришкольных лагерей.
Руководитель – Золотухина Л.В.
10 человек – участие.

Соревнования по спортивному туризму
Руководитель – Аринчева О.П.
4 человека – 2 место

Фестиваль «Классное ГТО»
Руководитель – Золотухина Л.В., Козлов А.И., Аринчева О.П.
36 человек - участие

6. Трудоустройство выпускников:

9 класс

Выпуск составил 43 человека. Из них в 10 класс ОУ поступили 16 человек в МОБУ ЦО №50, в ССУЗы – 27 человек.

11 класс

Выпуск составил 10 человек. Из них в ВУЗы поступили 7 человек. в ССУЗы – 3 человека.

7. Материально-техническая база

- В образовательном центре работают 3 учителя физкультуры, из них двое - высшей квалификационной категории. В распоряжении школы имеются:
- Спортивный зал – 1
- Тренажерный зал – 1
- На пришкольном участке размещены спортивные тренажеры, малые формы для проведения прогулок и отдыха обучающихся. Уроки физкультуры и различные секции проходят на школьном стадионе, где есть футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка и прыжковая яма.
- В дошкольном учреждении работает инструктор по физвоспитанию. Занятия проходят в актовом зале учреждения.
- Спортивная площадка оснащена малыми формами в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Совершенствование материально-технической базы ОО:

В истекшем учебном году проводились ремонтные работы помещений школы:

- Переоборудована и заново открыта экспозиция школьного музея;
- Произведено обновление парка компьютерной техники;
- Выполнены работы по благоустройству: силами сотрудников центра разбиты цветники, произведена декоративная обрезка кустарников;
- В течение учебного года проводились ремонтные работы по ликвидации аварийных ситуаций в системах электроснабжения, водоснабжения и канализации, а также в отопительной системе.
- 100% обучающихся обеспечены учебниками.

Оснащение учебного процесса современными средствами обучения

- В настоящее время интерактивным оборудованием обеспечены все учебные кабинеты в начальной школе в средней школе, из них два - кабинеты информатики. Информатику с использованием персональных компьютеров начинаем изучать со 2-ого класса, среднее количество школьников на 1 компьютер составляет 15 человек.
- Поддержание работоспособности единой компьютерной сети в школе.
- Обеспечение устойчивого высокоскоростного доступа к сети Интернет.

Основные задачи на 2021 год.

Организация работы по ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

- Приобретение учебников
- Организация сна в группе 1-ых классов
- Повысить охват питания для учащихся начальных классов, посещающих группы продленного дня
- Организация внеурочной развивающей деятельности в объеме 112 недельных часов
- Организация здоровьесберегающей деятельности дошкольников в связи с реализацией ФГОС ДО.

- Внедрение в дополнительное образование и внеурочную деятельность проекта «Шахматы в школе».

Освоение новых технологий учета и контроля знаний обучающихся

- Совершенствование работы по введению электронных журналов и дневников в «Сетевом городе».
- Участие в проведении ВПР в начальной, основной и средней школе.
- Совершенствование работы по введению электронной очереди по приему в дошкольные группы и школу.
- Усовершенствование системы дистанционного обучения.

Введение в форму одежды школьников делового стиля

- Решение о введении в форму одежды школьников делового стиля было принято на общешкольной родительской конференции в апреле 2015года
- Активное проведение разъяснительной работы среди учащихся о преимуществах соблюдения единых требований к одежде как в экономическом, так и в гигиеническом аспектах, а также с точки зрения адаптации к современным требованиям (dress-coat).

Интеграция образовательной деятельности в рамках создания образовательного центра

- Оптимизация работы по управлению образовательным центром
- Совершенствование системы преемственности дошкольного и школьного образования.