

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образования администрации города Тула

МБОУ ЦО № 50



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «ЗНАМЕННАЯ ГРУППА»

Уровень обучения: основное общее образование

(6 класс)

Количество часов: 35

Срок реализации: 1 год

Шатск 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии со Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации 06 июня 2022 г. (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала»), а также Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации») в российских школах с 1 сентября текущего года будет проходить еженедельное поднятие Государственного флага России. Поднятие, как правило, осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. Поднятие флага также будет осуществляться во время торжественных мероприятий, проводимых образовательными организациями, организациями отдыха детей и их оздоровления, на церемониях открытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, в дни единых действий, посвященных государственным праздникам России и особо значимым датам, спуск – на церемонии закрытия профильных фестивалей, спортивных соревнований, дней единых действий. Стандартом церемонии предусмотрены подготовка знаменных групп, непосредственно церемония поднятия (спуска) флага, места размещения государственных символов.

### **Цель программы:**

Активизация творческого потенциала учащихся и развития их самосознания как патриотов своей Родины, имеющих активную гражданскую позицию. Программа способствует созданию условий для воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС и модернизации системы образования.

### **Задачи программы:**

Сформировать любовь к Отечеству, ответственность за судьбу России.

Научить почитанию знамен как символа чести и доблести России.

Создать знаменные группы структурных подразделений.

Изучить символику и атрибутику Российского государства и города Тула. Научить выносу знамен в парадном и походном положении, показу знамени, преклонению знамени и т.д.

Сохранить связь традиций и времён, историческую память о событиях Великой Отечественной войны.

Формы занятий: очная, групповая, мини-группы, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Знаменная группа состоит из 5 человек – 1 знаменосца и 4 ассистентов.

Срок реализации программы 1 год.

Общее количество учебных часов - 35 часов.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Программа предполагает изучение учебного предмета через беседы и лекции, а практическая часть предполагает занятия со знаменной группой (тренировки и репетиции).

## **Содержание программы**

Программа состоит из вводного занятия и следующих тематических разделов:

- Знаменная группа. Знаменная группа детской организации.

*Теория.* Из истории появления знаменной группы. Форма одежды знаменной группы.

*Практика.* Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом.

- Символы государственной власти.

*Теория.* Герб РФ. Гимн. Флаг РФ. Герб Российской Империи. Появление российского флага. Знаменательные даты в истории российского флага (День российского флага, 20 января 1705 года и т.д.). Цвет российского флага (прошлое и настоящее). Северная война. Возникновение еще одного флага. Геральдика. Самый большой флаг РФ. Нормативные документы и правонарушения, связанные с символами государственной власти. Изменения в символах государственной власти при их правлениях царей и президентов.

*Практика.* Разделение команды по трое (один знаменосец и 2 ассистента).

Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом). Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!». Вынос знамени. Вынос знамени колонной. Вынос знамени схождением.

- Знамя.

*Теория.* Знамя. Флаг и знамя. Вексиллология. Штандарт знамени.

*Практика.* Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом). Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!». Вынос знамени колонной.

Демонстрация штандарта Знамени с рассказом о Знамени детской организации.

- Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

*Теория.* История создания церемонии поднятия (спуска) Государственного флага

Российской Федерации. Направления работы церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Формы работы церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

*Практика.* Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).Выполнение смены караула у Знамени спереди. Выполнение смешанной смены караула у Знамени. Выполнение знаменосцем склонения Знамени от бедра и от ноги.

## **Планируемые результаты**

*Личностные* результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения.

Программы:

- развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся;
- формирование гражданского, ответственного отношения к истории своего государства и к символам своего государства;
- развитие умений взаимодействовать друг с другом в системе «знаменосец-ассистенты»;
- развитие умения работать в команде.

*Метапредметные* результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

*Предметные* результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения.

Программы:

- развить представление о государственных символах;
- знать основные понятия и термины, этапы исторического становления главных символов государства;
- представлять школу в качестве знаменной группы на мероприятиях различного уровня.

## Учебно-тематический план

п/п	Название темы ,раздела	Количество часов		Формы аттестации/
		Практика	Теория	
1.	Общий сбор знаменной группы. Знакомство с планом работы на год. Из истории появления знаменной группы.		1	Беседа
2.	Герб РФ. Разделение команды по трое (один знаменосец и 2 ассистента). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
3.	Флаг РФ. Что обозначает Каждый цвет на флаге сегодня? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
4.	Герб Российской Империи. Что символизируют три короны над головой орла в конце19 века? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
5.	Появление российского флага. История. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
6.	Символы государственной власти. История. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
7.	Знаменательные даты в истории российского флага (День российского флага,20 января 1705 года и т.д.). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	0,5	0,5	Беседа Практическая работа

8.	Знамя. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом)	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
9.	Цвет российского флага. Прошлое и настоящее. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	0,5	0,5	Беседа Практическая работа

10.	Северная война. Возникновение еще одного флага. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом)	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
11.	Геральдика. Что это за дисциплина? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
12.	Гимн России. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
13.	Самый большой флаг РФ. Из истории. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
14.	Флаг и знамя. Различия и сходства. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	0,5	0,5	Беседа Практическая работа

15.	Символы государственной власти. Нормативные документы. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
16.	Вексиллология. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени колонной.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа

17.	Правонарушения, связанные с символами государственной власти. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени колонной.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
18.	Правители России (цари, президенты). Изменения в символах государственной власти при их правлениях. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени схождением.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
19.	Геральдические каноны. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени схождением.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
20.	Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
21.	Форма одежды знаменной группы. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
22.	Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у знамени сзади.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа

23.	Символы государственной власти. Значение. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у знамени сзади.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
24.	Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Правила вчера и сегодня. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у знамени спереди.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
25.	Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у знамени спереди.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
26.	История церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смешанной смены караула у знамени.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
27.	Направления работы церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смешанной смены Караула у знамени.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа

28.	Формы работы церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение знаменосцем склонения Знамени от бедра и от ноги.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
-----	---	-----	-----	-------------------------------

29.	Штандарт знамени. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Демонстрация штандарта знамени с рассказом о знамени детской организации ШТИД.	0,5	0,5	Беседа Практическая работа
30.	Подготовка к церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.			Практическая работа
31.	Подготовка к церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	1		Практическая работа
32.	Участие в церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	1		Практическая работа
33.	Анализ выступления в церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.		1	Беседа Опрос
34.	Подведение итогов работы за год.		1	Беседа

35.	Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	1		Практическая работа
ИТОГО		18	17	
35				

### Условия реализации программы

Образовательный процесс в соответствии с Программой предполагает занятия группой.

В группе учащиеся взаимодействуют друг с другом, создают знаменную группу, которая в результате тренировок, способна быть слаженной командой и действовать сплоченно и слажено.

Реализация Программы предполагает применение в работе с учащимися разнообразных методов обучения:

- Метод практического обучения, где в образовательном процессе осуществляется освоение основных умений и навыков.
- Словесные методы обучения: с их помощью раскрывается содержание теоретической базы.
- Метод практической работы—упражнения и тренировки.

Учебное занятие может быть построено с использованием одного метода обучения или комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

*Необходимые технические средства:*

ПК, экран для демонстрации медиа материалов.

Организационные средства:

Учебный кабинет, рекреация, актовый зал, спортивный зал, столы, стулья по количеству обучающихся.

### Формы аттестации

Деятельность в рамках Программы способствует углублению и систематизации знаний учащихся по истории, развивает индивидуальные познавательные интересы, позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность по ознакомлению со значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации.

Способом определения результативности программы является участие знаменной группы в Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации анализ этого выступления.

### Методические материалы

Учебно-методический комплекс обеспечения программы составляют:

- учебно-методические пособия;
- специальная методическая литература;
- дидактические материалы;
- медиа презентации,
- видеозаписи.

### **Список литературы.**

1. Грибанов В.В. Инициативные самодеятельные молодежные движения.- М., 2000.
2. . Пчелов Е.В. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн.-М.: Русское слово, 2002.
3. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу. Государственная символика России : Гимн. Герб. Флаг.- М. : ВАКО, 2005.
4. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: Учебное пособие. -М.:Дрофа, 2004.-240 с.