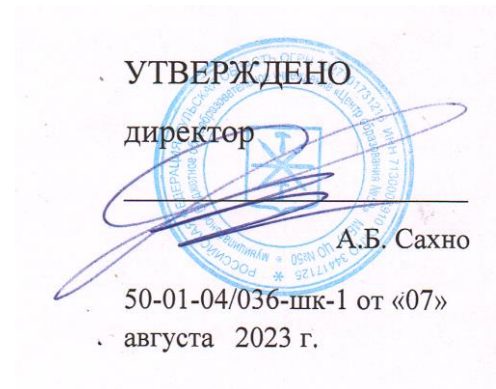


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Управление образования администрации города Тула

МБОУ ЦО № 50



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Веселый английский»

для обучающихся 1-4 классов

Шатск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Веселый английский» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015).

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьного курса английского языка.

Цель программы:

Развитие элементарных языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком позже. Это позволит достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные. формирование практико-ориентированных знаний о языке.

Задачи программы:

Предметные:

- формировать у младших школьников представления о нормах английского языка;
- расширять и углублять знания обучающихся по английскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.
- Формировать у младших школьников умения вести диалог, строить общение на английском языке, умения понимать на слух иностранную речь.

Метапредметные:

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Личностные:

- Формировать гражданскую идентичность личности;

- Формировать доброжелательность, уважение и толерантность к другим странам и народам;
- Формировать готовность и способность к саморазвитию;
- Развивать осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы/Темы			
		2кл	3кл	4кл
1.	Знакомство			
2.	Я и моя семья			4
3.	Игры			
4.	Животные			
5.	Школа			
6.	Моя страна			
7	Весёлая фонетика	9		
8	Весёлые буквы	7		
9	Давайте поиграем!	10		
10	Наша первая сказка «Теремок»	8		
11	Я и моя Родина		10	
12	Мой дом – моя крепость		4	
13	Еслия поеду за границу		4	
14	Мы за здоровый образ жизни		8	
15	Мы любим праздники		3	
16	Повторение		1	
17	Сказка «Волк и семеро козлят»		4	
18	Еда (каждодневные покупки продуктов питания)			3
19	Праздники			6
20	Любимое домашнее животное			7
21	Погода и одежда			14

Всего:		34	34	34
---------------	--	----	----	----

Календарно – тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование курса 2 класс

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Приветствия. Знакомство. Имена английских мальчиков и девочек.	1
2.	Языки мира. Приветствия.	1
3.	Англоязычные страны. Приветствия. Знакомство.	1
4.	Значение английского языка. Сказка про кошку.	1
5.	Как дела? Диалог.	1
6.	Приветствия. Сказка-тест про кошку.	1
7.	Прямой счет до пяти	1
8.	Обратный счет от пяти	1
9.	Счет по порядку от одного до семи. How old are you? I am six (seven).	1
10.	Игры с Микки Маусом.	1
11.	Моя родина. Я из России.	1
12.	Родина английского языка – Великобритания.	1
13.	Откуда ты приехал?	1
14.	Игры с Незнайкой.	1
15.	Кукольный театр. Представление артистов.	1
16.	Винни-Пух и Пятачок – герои английской книги	1
17.	Как тебя зовут?	1
18.	Паровозик из Ромашково. Игры.	1
19.	Как зовут твою куклу?	1
20.	Весёлые соревнования.	1
21.	В гостях у Незнайки. Знакомство с жителями Цветочного города.	1
22.	Моя семья.	1
23.	Познакомьтесь с моими близкими.	1
24.	Как дела?	1
25.	Что у тебя есть?	1
26.	Письмо из Великобритании	1
27.	Знакомство с героями сказки «Теремок»	1
28.	Расскажи о своем герое. Какой он?	1
29.	Рассказ о своей семье. Кто какой.	1
30.	Путешествие по сказкам.	1
31.	Мои друзья. Читаем роли из сказки.	1
32.	Конкурс загадок «Семейка».	1
33.	Вежливое поведение англичан. Как герои сказки приветствуют своих друзей.	1

34	Урок-концерт. Театрализация сказки «Теремок»	1
----	--	---

Календарно-тематическое планирование.

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Вводное занятие. Приветствие. Знакомство	1
2	Моя родина – Россия.	1
3	Англоязычные страны. Чтение с пониманием нужной информации.	1
4	Языки мира. Аудирование с выборочным пониманием.	1
5	Викторина «Эрудит».	1
6	Диалоги «Как ты поживаешь?»	1
7	Разговор по телефону.	1
8	Письмо другу. Порядок заполнения адреса.	1
9	Отправление письма по	1
10	Игра «Умники и умницы».	1
11	Моя семья. Кто есть кто в моей семье. Диалог.	1
12	Описание членов своей семьи.	1
1	Мой дом – моя крепость. Описание дома.	1
3	Урок-игра «Угадай-ка!»	1
14	Русская национальная кухня. Аудирование с полным пониманием текста.	1
15	Английская и американская кухня. Диалог.	1
16	Диалоги «Что ты любишь есть?»	1
17	Проектная работа «Школьное меню моей мечты».	1
18	Спорт. Утренняя зарядка. Диалог-расспрос.	1
19	Мои увлечения.	1
20	Удивительный мир (подводный, животный, растительный).	1
21	Игра «Ты- чемпион».	1
22	Природа. Описание погоды. Описание времен года.	1
23	Здоровье. Диета и образ жизни.	1
24	Мы за здоровый образ жизни. Конкурс рисунков.	1
25	Защита работ. Краткое сообщение по рисункам.	1
26	Праздники в России. Обсуждение.	1
27	Культурные традиции стран изучаемого языка.	1
28	Особенности английского календаря.	1

29	Лексико –грамматическая викторина «Знаешь ли ты английские праздники?»	1
30	Сказка «Волк и семеро козлят». Распределение ролей.	1
31	Работа над текстом пьесы, репетиция.	1
32	Репетиция, оформление спектакля.	1
33	Презентация сказки «Волк и семеро козлят».	1
34	Заключительное занятие	1

Календарно-тематическое планирование.

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Состав семьи, возраст, занятия, уметь вести: диалог	1
2.	Досуг, профессии.	1
3.	Распорядок дня	1
4.	Письмо зарубежному сверстнику	1
5.	Еда	1
6.	Продукты питания	1
7.	Диалог по теме «За столом»	1
8.	Праздники.	1
9.	Праздники.	1
10.	Структура «I would like...» . («Я хотел бы...»)	1
11.	Праздники.	1
12.	Поздравительная открытка.	1
13.	Традиции празднования дня рождения в мире.	1
14.	Моё любимое животное	1
15.	Прилагательные для описания внешности	1
16.	Описание способностей (особенностей) персонажа	1
17.	Названия животных	1
18.	Домашние и дикие животные	1
19.	Мое любимое животное	1
20.	Викторина «Дикие животные»	1
21.	Предметы одежды	1
22.	Описание гардероба	1
23.	Диалог «Что ты носишь?»	1
24.	Предметы одежды	1
25.	Структура «You'd better wear ... » («Тебе лучше одеть...»)	1
26.	Времена года. Месяцы	1
27.	Выбор способа проведения досуга зимой, летом, весной, осенью	1
28.	Местоимения some, any	1
29.	Какая погода?	1
30.	Географические названия	1
31.	Диалог «Планы на каникулы»	1
32.	Диалог «Планы на каникулы»	1
33.	Повторение лексики	1
34.	Повторение лексики	1

