

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №50»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Центр образования №50»
на 2019-2024 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3 - 4
Раздел I. Основания для разработки программы развития ОО	5 - 7
Раздел II Цели и задачи программы развития	8 - 10
Раздел III Механизмы реализации программы развития	11 - 12
Раздел IV Финансовое и материальное обеспечение программы развития	13 - 14
Раздел V Ожидаемые конечные результаты выполнения программы развития	15
Раздел VI Контроль выполнения программы развития	16 - 17
Раздел VII Перечень мероприятий по реализации проекта программы развития	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №50» (2019 – 2024 гг.)
Тип программы	Целевая
Сведения о разработчике программы.	Сахно Александр Борисович, кандидат на замещение вакантной должности руководителя образовательной организации, подведомственной управлению образования администрации города Тулы. Контактные телефоны: 8-910-558-46-79; 8-920-762-72-77
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры МБОУ «ЦО №50».
Цель программы	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования с учетом особенностей экономики города Тулы.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; – повышение качества предоставляемых услуг. Создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, реализации творческих способностей и позитивной социализации учащихся. В том числе организация профильного обучения в старших классах; – создание условий и использование разнообразия форм для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе ФГОС среднего и дошкольного образования; – обеспечение устойчивости высоких качественных показателей реализации образовательных программ, отвечаю-

	<p>щих требованиям ФГОС общего образования на основе модернизации процессов методической поддержки творческой активности, непрерывности профессионального развития педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение преемственности, качества и доступности дошкольного и начального общего образования; – направленность приоритетов системы воспитательной работы для распространения позитивных идей и социальных образов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества, развитие неурочной деятельности обучающихся; – совершенствование модели управления образовательной системой субъектно-ориентированного типа в условиях современной стратегии развития российского образования; – развитие внутренней системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг; – развитие объединенных ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых).
Сроки и этапы реализации программы	<p>2019-2024 годы:</p> <p>I этап (2019-2020 годы) – констатирующий;</p> <p>II этап (2020-2022 годы) – формирующий;</p> <p>III этап (2022-2024 годы) – рефлексивно-обобщающий.</p>
Источники финансирования реализации программы	<p>Средства бюджета, внебюджетные средства (средства, полученные по договорам оказания платных образовательных услуг, добровольные пожертвования, спонсорская помощь).</p>
Система организации контроля исполнения Программы развития	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляется Советом МБОУ ЦО №50, педагогическим советом, администрацией школы.</p>

РАЗДЕЛ I

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО

Основаниями для разработки данного проекта Программы развития МБОУ ЦО №50 являются:

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ);
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493);
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 21.01.2015 №30);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. №497);
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р);
- Указ Президента Российской Федерации «О Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе Готов к труду и обороне» от 24.03.2014 №172;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642, в ред. Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 №373), (Сроки и этапы реализации Программы - 2018 - 2025 годы);
- Закон Тульской области «Об образовании» №1989-ЗТО от 30.09.2013;
- Распоряжение Правительства Тульской области от 25.12.2015 № 1231-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года на территории Тульской области»;
- Муниципальная программа муниципального образования город Тула «Развитие образования»;
- Муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками в муниципальном образовании город Тула на 2014-2020 годы»;
- Муниципальная программа муниципального образования город Тула «Профилактика правонарушений, террористических и экстремистских проявлений на территории муниципального образования город Тула»;
- Концепция развития воспитания в системе образования города Тулы;
- Приказ управления образования администрации города Тулы от 10.08.2017 №331-а «Об утверждении программы «Развитие воспитания в системе образования города Тулы на период с 2017 – 2021 годы»;
- Приказ управления образования администрации города Тулы от 06.02.2019 №53-осн «Об утверждении программы развития системы наставничества в муниципальном образовании город Тула на 2019 – 2020 годы».

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа развития МБОУ ЦО №50 на период 2019-2024 г.г. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам социально-экономического развития Российской Федерации.

Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять иници-

ативу. Поэтому необходим переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межлического взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении и реализации образовательного процесса.

Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности школы с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения.

Необходимо также дальнейшее развитие механизма государственно-общественного управления центром образования; развитие социокультурного пространства, внешних связей, дополнительного образования; системы поощрения наиболее результативных педагогов.

Концепция развития центра образования – ценностно-смысловое ядро системы развития центра, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

Основными принципами построения Программы развития являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации общероссийских, муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

РАЗДЕЛ II

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО

Цель Программы развития - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования с учетом особенностей экономики города Тулы.

Задачи Программы развития:

к 2024 году необходимо обеспечить достижение следующих целей и решение следующих задач:

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- повышение качества предоставляемых услуг. Создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, реализации творческих способностей и позитивной социализации учащихся. В том числе организация профильного обучения в старших классах;
- создание условий и использование разнообразия форм для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе ФГОС среднего и дошкольного образования;
- обеспечение устойчивости высоких качественных показателей реализации образовательных программ, отвечающих требованиям ФГОС общего образования на основе модернизации процессов методической поддержки творческой активности, непрерывности профессионального развития педагогов.
- обеспечение преемственности, качества и доступности дошкольного и начального общего образования;
- направленность приоритетов системы воспитательной работы для распространения позитивных идей и социальных образов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества, развитие неурочной деятельности обучающихся;

- совершенствование модели управления образовательной системой субъектно-ориентированного типа в условиях современной стратегии развития российского образования;
- развитие внутренней системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- развитие объединенных ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых);

Социально-педагогическая миссия школы:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.

- формирование социально ответственной, активной личности гражданина и патриота.

Данная направленность современного образования может быть реализована только в педагогическом взаимодействии учеников и учителей, на основе активных и интерактивных форм обучения. Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность центра образования:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- формирование, развитие и сохранение традиций учебного заведения;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского и педагогического коллективов;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

Выполнение социально-педагогической миссии будет осуществляться за счёт реализации следующих направлений деятельности педагогического коллектива школы:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям;
- готовность к разрешению проблем;
- технологическая компетентность;
- готовность к самообразованию;

- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации обучающихся в обществе;
- формирование у школьников и социума позитивного образа школы, учителя и процесса обучения;
- бережное отношение к традициям образовательной организации, создающим её неповторимость и привлекательность в течение многих лет;
- развитие воспитательного потенциала школы: системный подход к организации воспитательного процесса в учреждении.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

Данная программа ориентирована, прежде всего, на создание условий для индивидуализации образования учащихся школы на всех уровнях образования, на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

РАЗДЕЛ III

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО

Обновление структуры управления образовательной организацией, образовательным процессом:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, в том числе активизация ученического самоуправления.

Обновление содержания образования, качественное образование каждому:

1. В 2019 – 2020 учебном году перейти к реализации ФГОС среднего общего образования.
2. Обеспечить исключение образовательной организации из перечня школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
3. Обеспечить переход к профильному обучению.
4. Обеспечение качественного и доступного образования с учетом индивидуальных особенностей и запросов обучающихся, их профессионального и жизненного самоопределения.
5. Развитие системы мониторинга и диагностики оценки качества образования.

Открытая школа, информационное сопровождение:

1. Создание высокотехнологичной информационной среды центра.
2. Эффективное применение компьютерных и телекоммуникационных технологий в образовательном процессе.
3. Обеспечение доступности информации о центре образования в Интернете через развитие сайта, использование возможностей АИС «СГО71».

Безопасная среда

1. Сохранение физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
2. Обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для безопасной жизнедеятельности.

Школьный дом

(материально-техническое обеспечение образовательного процесса)

1. Создание комфортной среды для реализации основных функций центра образования.
2. Обеспечение условий для участников образовательного процесса, максимально учитывающих требования санитарных правил и норм.

Развивающее пространство

1. Создание условий для развития и максимального проявления творческого потенциала обучающихся, поддержка социально активной, талантливой молодежи.
2. Совершенствование материальной базы внеурочной деятельности.
3. Систематизация работы с одаренными детьми по направлениям:
 - ✓ интеллектуальная деятельность
 - ✓ творческая деятельность
 - ✓ спортивная деятельность

Инклюзивное образование

1. Создание психологически комфортной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования.
3. Формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к детям с ОВЗ.

Кадровые ресурсы центра образования

1. Развитие педагогического потенциала школы, организация своевременного прохождения профессиональной переподготовки.
2. Развитие системы наставничества в образовательной организации.
3. Организация работы школы передового педагогического опыта.

РАЗДЕЛ IV
ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Источниками финансирования программы развития являются как бюджетные, так и внебюджетные средства. В перспективном планировании расходования денежных средств обозначены наиболее важные мероприятия по реализации программы развития.

Первый этап реализации программы развития (2019-2020)

№	Мероприятия	Финансовые затраты (тыс.руб.)	Из них:	
			бюджетные средства (тыс.руб.)	внебюджетные средства (тыс.руб.)
1	Замена оконных блоков, 3 этаж здания средней школы	1000	по программе «Народный бюджет» 700 т.р. – бюджет Тульской области 150 т.р. – бюджет города Тулы 150 т.р. – средства населения	
2	Ремонт мужского туалета, 1 этаж здания средней школы	300	300	
3	Приобретение ученической мебели	30		30
4	Косметический ремонт учебных кабинетов, 3 этаж здания средней школы 2 этаж здания начальной школы	100		100

Второй этап реализации программы развития (2020-2022)

№	Мероприятия	Финансовые затраты (тыс.руб.)	Из них:	
			бюджетные средства (тыс.руб.)	внебюджетные средства (тыс.руб.)
1	Замена оконных блоков, 1 этаж здания средней школы	1500	по программе «Народный бюджет» (при условии её действия)	
2	Ремонт женского туалета, 1 этаж здания средней школы	300	300	
3	Приобретение ученической мебели	30		30
4	Косметический ремонт учебных кабинетов, 2 этаж здания средней школы	60		60

Третий этап реализации программы развития (2022-2024)

№	Мероприятия	Финансовые затраты (тыс.руб.)	Из них:	
			бюджетные средства (тыс.руб.)	внебюджетные средства (тыс.руб.)
1	Замена оконных блоков, 1 этаж здания средней школы	1000	по программе «Народный бюджет» (при условии её действия)	
2	Приобретение ученической мебели	30		30

Кроме того, по решению учредителя, необходимо выделение бюджетных ассигнований на проведение следующих работ:

1. Ремонт системы отопления по адресу: поселок Шатск, улица Ленина, дом 15 (здание начальной школы) – 1,4 млн. руб. (проектная документация изготовлена).
2. Ремонт системы отопления по адресу: поселок Шатск, улица Ленина, дом 15 (здание средней школы) – 4,2 млн. руб. (проектная документация изготовлена).
3. По предписанию ОНД Пролетарского р-на г.Тулы - расширение эвакуационных выходов в здании детского сада по адресу: поселок Шатск, улица Полевая, дом 8 – стоимость не определена, осуществляются консультации с технадзором, подрядными организациями по вопросу технической возможности выполнения предписания отдела надзорной деятельности.
4. По требованию Росгвардии (антитеррористическая защищенность объекта) – установка ограждения по периметру территории образовательного центра, ориентировочно – 1 млн. руб., смета на изготовлении в отделе по разработке сметной документации.

РАЗДЕЛ V

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Центр образования будет исключен из перечня школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- Будет обновлена система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки.
- Инфраструктура и организация образовательного процесса будет максимально возможно соответствовать требованиям нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
- Будет обеспечен рост привлеченных внебюджетных средств в результате расширения перечня дополнительных образовательных услуг и партнерских отношений школы.
- 100 % педагогов и руководителей центра пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям.
- 100% школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Не менее 75% школьников будет обучаться в системе дополнительного образования, как внутри образовательного центра, так и в результате сетевого взаимодействия с образовательными организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.
- Не менее 75% выпускников будут продолжать обучение по программам профессиональной подготовки в учреждениях высшего и среднего специального профессионального образования в соответствии с потребностями экономики города Тулы.
- Будет расширен спектр направлений дополнительного образования за счет организации обучения по дополнительным программам технической направленности.
- Социальные партнеры, обучающиеся, родительская общественность, местное сообщество будет оценивать деятельность центра положительно.
- Не менее 60-70% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с образовательной организацией (через участие в решении текущих проблем, участие в различных мероприятиях и т.д.).

РАЗДЕЛ VI

КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для оценки эффективности реализации программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий программы.
2. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
3. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых центром образования услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.
5. Управленческий анализ итогов реализации программы развития осуществляется руководителем образовательной организации по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения программы представляются руководителем Совету центра образования и педагогическому совету ежегодно, в августе и публикуются на сайте школы.

Целевые индикаторы эффективности реализации программы развития по направлениям:

Показатели результативности образовательного процесса и его субъектов	Индикаторы оценки эффективности программы развития
Ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов обучения, воспитания и развития учащихся.	Выполнение мероприятий, утвержденных в плане учебно-воспитательного процесса. Наличие мониторинга качества образовательных услуг.
Соответствие законодательству РФ, Тульской области и г. Тулы, Уставу и другим нормативным актам образовательной организации.	Наличие в Уставе школы различных форм получения образования. Наличие той или иной формы подготовки к обучению в школе.
Широта охвата учащихся образовательными услугами.	Доля обучающихся, не получивших в школе основное общее образование до достижения 15-летнего возраста.
Стабильное качество результатов обучения и воспитания. Качество знаний.	Общая успеваемость. Степень выполнения образовательных программ. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по предметам.

	<p>Результаты муниципальных и региональных контрольных работ, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в школе. Доля выпускников школы, получивших аттестат о среднем образовании.</p>
<p>Улучшение социальной ориентации учащихся и достижение равенства в получении общего среднего образования:</p>	<p>Соответствие профильного обучения потребностям учащихся и родителей. Доля выпускников школы, продолжающих обучение по программам высшего и среднего специального профессионального образования.</p>

РАЗДЕЛ VII
ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Мероприятие	Срок
1	Принятие проекта Программы развития Советом МБОУ ЦО №50	июнь 2019
2	Составление ежегодного Плана работы ОО в соответствии с целями и задачами Программы развития	ежегодно, до 25 августа текущего года
3	Внесение изменений в Устав ОО, принятие новой редакции Устава	до 25 августа 2019
4	Обеспечение центра образования квалифицированными кадрами, обеспечение роста педагогического потенциала	ежегодно, до 1 сентября текущего года, курсовая подготовка и аттестация педагогических работников в соответствии с индивидуальными сроками
5	Выполнение предписаний надзорных органов	в сроки, установленные предписаниями
6	Проведение мониторингов по направлениям деятельности, в соответствии с целями и задачами Программы развития	постоянно, по итогам учебных периодов (четверть, полугодие, год)
7	Выполнение плана финансового и материального обеспечения	постоянно, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности
8	Выполнение ежегодного Плана работы ОО в соответствии с целями и задачами Программы развития	постоянно, по учебным периодам (четверть, полугодие, год)
9	Отчет Совету МБОУ ЦО №50 о промежуточных итогах выполнения Программы развития	ежегодно, до 1 сентября текущего года