



# **Выпуск № 5, сентябрь- октябрь 2022 года**

*Школьная газета МБОУ «Центр образования № 50»  
Выпускается раз в четверть  
Тираж 5 экземпляров*



*Читайте в этом выпуске:*

- Интервью с директором школы*
- Дню пожилого человека посвящается*
- Как уберечься от опасности*
- И многое другое...*

*Будет интересно!!!*

## День пожилого человека

День пожилого человека принято отмечать повсеместно в первый день второго осеннего месяца — 1 октября: это торжество имеет международный статус. Кстати, дата выбрана неслучайно: бытует мнение, что старость — это золотое время, осень, как известно, тоже называют золотой порой, поэтому и было решено выделить старшему поколению специальный день в самый разгар осеннего сезона.

Главное целью этого дня является обратить внимание всех обитателей планеты на проблемы и трудности, с которыми сталкиваются люди пожилого возраста. Кстати, у праздника даже есть свой логотип. Он представляет собой раскрытую ладонь — символ доброты и помощи.



История праздника. Впервые люди задумались о возможности создания праздника для пожилых людей практически в самом конце XX века, а именно в 1970-х годах. Такая идея пришла в голову исследователям, которые занимались вопросами старения населения Земли и

изучали влияние людей старшего поколения на экономику.

Отмечать же праздник начали скандинавы. Через какое-то время и в США решили выделить для пенсионеров специальный день в году. А вскоре торжество приобрело международный статус. Произошло это знаковое для всех престарелых людей планеты событие в декабре 1990 года. Именно тогда Генассамблея (ГА) ООН приняла резолюцию 45/106, в которой постановила считать первый день второго осеннего месяца Международным днем пожилых людей.

Через год ГА определила принципы всемирной организации в отношении престарелых граждан (резолюция 46/91), а спустя еще год утвердила декларацию по проблемам старения (резолюция 47/5). Тогда же мир отмечал 10-летие

### ***Знаменательные даты***

**2**

Международного плана действий по проблемам старения, принятый в Вене. Основная цель этого документа — предоставить старикам гарантии экономического и социального обеспечения. И именно в 1992 году чествовать старшее поколение в первый день второго осеннего месяца решила и Россия: праздник россияне начали отмечать после появления постановления Президиума Верховного Совета (ВС) «О проблемах пожилых людей».

В первый день октября во всем мире принято звонить своим бабушкам и дедушкам, мамам и папам, чтобы просто в очередной раз сказать им, как сильно вы их любите, и поделиться последними новостями.

А чтобы напомнить молодому поколению о том, что следует позвонить своим нуждающимся во внимании родственникам, по телевизору в этот день показывают социальную рекламу, призывающую «вспомнить, кто подарил жизнь».

Между тем 1 октября внимание виновникам торжества уделяют не только их дети. В этот день во многих государствах мира для старшего поколения устраиваются концерты и фестивали, благотворительные выставки, спектакли, спортивные соревнования, киносеансы, различные конкурсы и вечера отдыха, на которых пенсионеры собираются вместе, пьют чай, в то время как их развлекают специально обученные люди.

Кроме того, проводятся конгрессы и конференции, призванные обратить внимание на проблемы стариков. На них, в частности, обсуждаются вопросы защиты прав престарелого населения Земли.



### **Праздники в сентябре в России**

- |                    |   |
|--------------------|---|
| <b>1 сентября</b>  | День знаний<br>День рождения осени                |
| <b>2 сентября</b>  | День окончания Второй мировой войны               |
| <b>8 сентября</b>  | День финансиста<br>Международный день грамотности |
| <b>9 сентября</b>  | Всемирный день красоты                            |
| <b>10 сентября</b> | Всемирный день оказания первой медицинской помощи |
| <b>13 сентября</b> | День программиста                                 |
| <b>16 сентября</b> | День секретаря в России                           |
| <b>19 сентября</b> | День оружейника                                   |
| <b>21 сентября</b> | Рождество Пресвятой Богородицы                    |
| <b>30 сентября</b> | День интернета в России                           |



### **Праздники в октябре в России**

- |                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| <b>1 октября</b> | Международный день пожилых людей |
|------------------|----------------------------------|

	Международный день
музыки	
<b>4 октября</b>	Всемирный день животных
<b>5 октября</b>	День учителя
<b>9 октября</b>	Всемирный день почты
<b>14 октября</b>	Покров Пресвятой Богородицы
<b>28 октября</b>	День Бабушек и Дедушек
<b>30 октября</b>	День автомобилиста



*Блиц-опрос*

7

## **Молодцова О.Ф. & Сафронова М.О.**

*11 апреля*

*Всем известно, что у нас в школе работают эрудированные и творческие личности. И нам хотелось бы узнать чуть больше о каждом из них, узнать об интересах и пристрастиях, мечтах и увлечениях. В сегодняшнем выпуске мы представляем вашему вниманию молодых, талантливых и амбициозных учителей истории и обществознания.*

*19 мая 2000 г.*



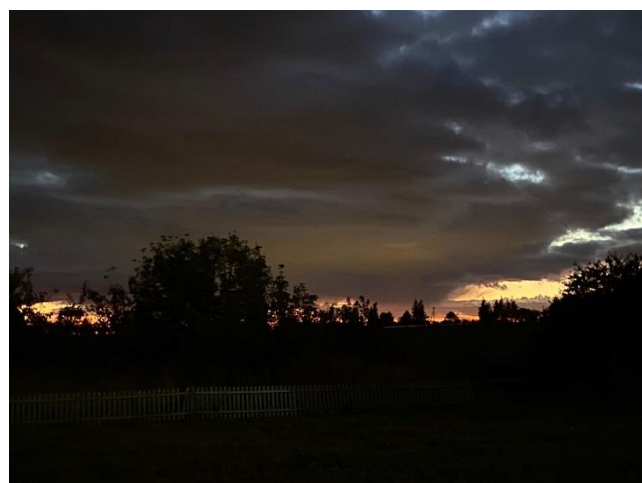
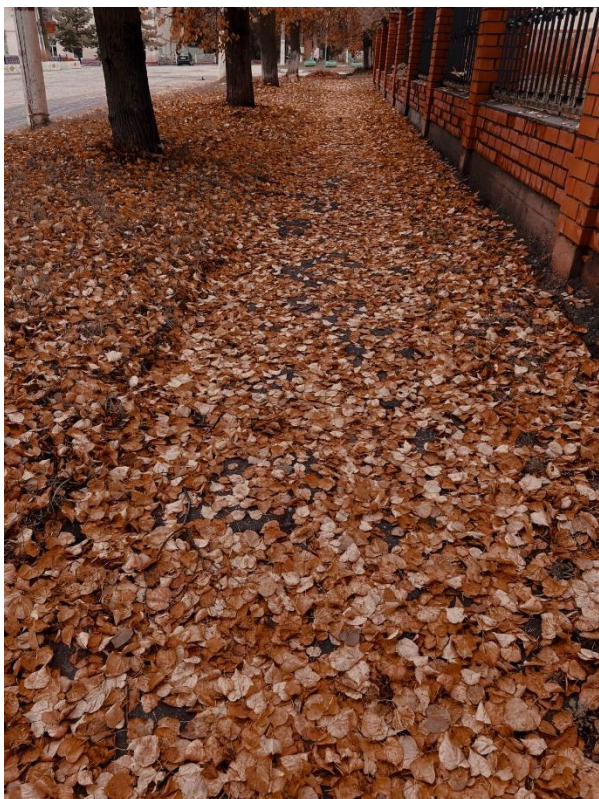
<i>Овен</i>	Знак зодиака	<i>Телец</i>
<i>История</i>	Любимый предмет в школе	<i>История</i>
<i>Не было такого</i>	Нелюбимый предмет в школе	<i>Физкультура</i>
<i>На Алтай</i>	Куда бы мечтали поехать?	<i>На Кавказ</i>
<i>30 часов в сутках</i>	«Идиллия» в Вашем понимании	<i>Тишина и покой</i>
<i>Окрошка</i>	Любимое блюдо	<i>Макароны с сыром</i>
<i>Зима</i>	Если время года, то	<i>весна</i>
<i>Пасха</i>	Если праздник, то	<i>8 марта</i>
<i>Окрошка ☺</i>	Пицца или роллы?	<i>Роллы</i>
<i>Невоспитанность некоторых детей</i>	Что не нравится в Вашей профессии?	<i>Все нравится</i>
<i>Активный</i>	Активный \пассивный отдых	<i>Всего понемногу</i>
<i>1. Спутниковый телефон 2. Аптечку 3. Книга</i>	3 вещи, которые Вы бы взяли с собой на необитаемый остров:	<i>1. Телефон 2. Аптечку 3. Палатку</i>
<i>Мыслю, значит, существую.</i>	Ваш девиз по жизни	<i>Не сдаваться!</i>



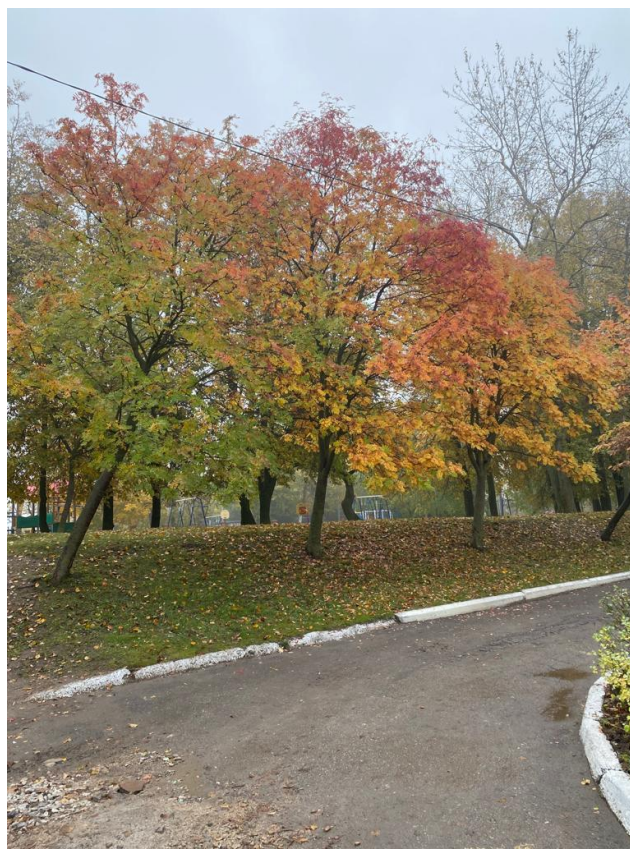
Мы продолжаем нашу постоянную рубрику «Угадай объект по фотографии». Предоставляем вашему вниманию фотографию, по которой вы должны угадать один из объектов славного города Тулы. Сегодня задание потруднее. Улица Тулы XVIII века. Самые внимательные точно отгадают!



В данной рубрике мы будем публиковать интересные фотоснимки наших учащихся и учителей. Поэтому, если у кого-то из вас есть интересные фотографии, рисунки, приносите нам. И ваше фото может появиться уже на страницах одного из наших следующих выпусков.













## ЭТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ!

### Правила поведения учащихся при нападении в учебном заведении

#### Убегай, если это возможно

Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Твоя задача — спасти свою жизнь, поэтому, если ты слышишь выстрелы или крики в другой части школы, беги к выходу.



#### Не трать время на разговоры

При нападении ты всё равно не успеешь обсудить варианты спасения со своими друзьями. Потом вы успеете поговорить, а сейчас — спасайтесь



#### Сними неудобную обувь и брось вещи

Туфли на каблуках или тяжёлый портфель замедляют тебя и мешают спасению. Сними неудобную обувь, брось вещи — сейчас тебе нужно действовать быстро.



#### Если убежать не получается — прячься

Большинство нападающих обезвреживаются в первые 10–15 минут. Твоя задача — не попасться на глаза преступнику в течение этого времени. Если ты можешь закрыться в классе — сделай это.



#### Забаррикадируй дверь

У тебя наверняка нет ключа от класса, но ты можешь помешать атакующему войти, завалив дверь. Для этого можно придвинуть ко входу парты, стулья и даже шкафчики.



#### Выключи свет в помещении

Преступник вряд ли пойдёт искать жертв в тёмной комнате, ведь таким образом он сам встанет под удар. Кроме того, темнота мешает ему стрелять в тебя и твоих друзей



#### Отключи звук на мобильном телефоне

Твоя задача — не привлекать внимание преступника, поэтому выключи звук на мобильном и не шуми.



#### Притворись мёртвым

Если нападающий близко и ты не успеваешь убежать или спрятаться, падай на пол и притворяйся мёртвым. Существует вероятность, что преступник просто пройдёт мимо.



#### И ещё раз — не геройствуй!

Ни в коем случае не пытайся обезвредить преступника самостоятельно.

Не пытайся с ним поговорить, даже если это твой лучший друг. Сейчас это не друг, а преступник — тебе нужно держаться от него подальше.

#### ЗАПОМНИ!

#### ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ

101 (01) - Пожарная охрана и спасатели 102 (02) – Полиция 103 (03) - Скорая помощь

## Поздравление с днем учителя от Алешиной Виктории, обучающейся 10 «А» класса

Поздравляем вас, наши дорогие учителя, с Вашим профессиональным праздником! Желаем Вам достижения еще больших высот в Вашем деле, успеха, сил и выдержки, терпения и мудрости! Пусть Ваши ученики всегда будут внимательными, послушными и благодарными, такими, которыми можно гордиться! Пусть этот непростой, но занимательный труд всегда будет приносить Вам удовольствие!

Спасибо Вам за Ваши усилия и терпение, спасибо, что открываете дорогу к знаниям и помогаете молодому поколению познать сложный, но удивительный мир науки! Спасибо, что направляли и помогали, когда мы испытывали трудности! Вы – частичка нашей жизни и играете огромную роль в судьбе каждого на протяжении долгого времени! Вы – люди, к которым привязываешься так быстро, но которых помнишь всю жизнь и скучаешь, когда приходится прощаться.



Спасибо

Вам, дорогие учителя, за все, что Вы делали, делаете, и продолжаете делать для нас! С праздником Вас! Мы Вас очень любим!!!



## Юбилею директора посвящается!

«Разноплановый. Интересный мужчина»

«Удивительный,  
потрясающий  
человек.»

«Усатый, справедливый, умный.»

«Он строгий, но забавный.  
Еще он заботливый, так как  
следит за порядком в школе.»

«Добрый, честный, умный.»

Спокойный, рассудительный  
руководитель.»«Хороший учитель и хороший  
директор.»«Решительный, добрый,  
рассудительный.»«Строгий, справедливый,  
понимающий.»«Справедливый, умный, поможет  
в трудной ситуации.»«Ответственный,  
доброжелательный, скромный.»«Человек с тонким  
чувством юмора,  
интеллигентный, мудрый.»

«Хороший директор, добрый.»

«Усатый, умный, добрый.»

«Уважительный,  
коммуникабельный,  
внимательный.»

«Внимательный, добрый.»

«Ответственный,  
доброжелательный,  
скромный.»«Добрый, веселый,  
хороший учитель.»«Справедливый, умный,  
поможет в трудной  
ситуации.»«Отзывчивый, понимающий,  
с чувством юмора.»«Импозантный мужчина с  
замашками человека прошлого  
века: благородный рыцарь.»

«Внешне строгий, но мягкий.»

«Хороший директор и  
прекрасный учитель.»«Могу сравнить с погодой в  
тропиках. Сначала ласковый ветерок,  
а через 5 минут – ливень, через  
полчаса – жаркое солнце.»«Вежливый, мудрый, в меру  
строгий.»

«Строгий, но добрый.»

«Грозный, добрый, высокий.»

«Добрый, трудолюбивый,  
ответственный.»«Мудрый, с чувством юмора,  
интеллигентный.»«Грозный, высокий,  
ответственный.»

«Деловой. :-))»

«Добрый предприимчивый  
руководитель.»«Добрый спокойный  
человек.»

Сегодня героем нашей постоянной рубрики стал директор школы, учитель истории и обществознания, юбиляр Сахно Александр Борисович. Повспоминали прошлое, поговорили о настоящем, порассуждали о будущем.



- **Здравствуйте, Александр Борисович!**

- Добрый день!

- **Итак, наш первый вопрос: «Кто или что повлияло на выбор будущей профессии?»**

- В детстве я считал, что меня плохо учили. Думал, что стану учителем и буду учить

классно, а потом, когда стал преподавать, понял, как хорошо меня учили и какие учителя у меня были классные, и какой я был дурак, когда учился в школе!

- **Вы выбрали профессию учителя. А кем мечтали стать в детстве?**

- Знаете, у меня было счастливое советское детство, я мало об этом задумывался.

- **А расскажите о своей юности и начале «карьеры» учителя.**

- Если брать юность до 18 лет, то учился в школе, в аттестате средний балл у меня был 3,5 - по математике чуть на второй год не остался; еще били линейкой по голове, потому что учительница по математике считала, что я был болваном... И мне даже в голову не приходило жаловаться, никому из класса, а нас было аж 40 человек! Представляете, как нам было весело учиться?!

Потом институт. Первый раз не поступил, сочинение не написал, потом пошел работать. Поступил только в подготовительное отделение для тех, кто отслужил или отработал год. Вот там мне показали, как надо учиться! На факультете нас было 10 человек, и, знаете, до этого учились там все примерно как я, может даже хуже. И как-то раз мы писали диктант по русскому. У меня на странице текста было штук 18 ошибок, но это был среднестатистический результат, почти академик!)) А через год уже все грамотно писали, мы учились по 8 часов в день, а потом еще и делали домашнюю работу. Когда сдавали историю, уже после вот этого подготовительного отделения, было жарко

(май или июнь, точно не помню), меня гоняли часов 5, и не просто «тяни билетик», а по всему курсу истории. Когда из аудитории выходили, просто брали и выжимали рубашки! Вот так нас учили учиться!

- **А почему вы выбрали преподавать историю?**

- Все просто, она проще математики)) Ладно, не знаю, просто нравилось, но по истории тоже в лучшем случае была 4. Был однажды случай: на уроке отвлекся я и положил руку к девочкам на заднюю парту, ногти у всех длинные, они мне взяли ее и расцарапали до крови, даже шрам был, а кто виноват? Сахно виноват! И меня выгнали из класса.

- **Думали ли вы, что когда-нибудь станете директором этой школы?**

- Знаете, я больше думал о том, чтобы как можно дольше не становиться директором.

- **С изменением роли в школе (от учителя до директора) как изменилась Ваша жизнь?**

- В принципе, какой была, такой и осталась.

- **Хотели бы преподавать в школе до 100 лет?**

- Детей не жалко? Всему есть разумный предел, мне осталось 5 лет, у меня дома есть диван, и он очень соскучился.

- **А есть ли у педагогов другие праздники, кроме школьных каникул?**

- Вы что, каждый день праздник)). Сейчас все – нормальные люди, у каждого есть праздники.

- **Говорят, что нынешнее поколение детей «трудное». Согласны ли вы с этим?**

- Дети всегда ужасно трудные, любое поколение, что предыдущее, что нынешнее, да и будущее тоже. Нет различия между тем, что было 45 лет назад и сейчас. Но, например, мое поколение спокойно принимало критику, и не было даже мысли пожаловаться родителям, что меня «обижают» в школе.

- **То есть, меняются не дети, а родители?**

- Жизнь меняется. Раньше было 2 способа заставить человека учиться: бить и не давать поесть, тогда быстро наступает просветление

в уме, но сейчас так нельзя, поэтому уговариваем, увещеваем.

**- Какой ваш самый любимый и нелюбимый предмет в школе?**

- Математика. Но я не могу сказать, что она была прям нелюбимым предметом, может я ее в душе любил, но это было не взаимно. А самый любимый... Это когда лежишь, слушаешь радио, а там: «На улице -45, ветер 5 м/с. Уроки с 1 по 9 класс отменяются». Собираешься и идешь в кино, ну или еще куда-нибудь. Но если было -43 и без ветра, то приходилось идти в школу.

**- Так, тогда зададим Вам вопрос не совсем по школьной теме. С каким историческим персонажем вам бы хотелось встретиться в реальной жизни?**

- Не знаю. Я могу сказать, с кем бы я не хотел встретиться. Например, с Петром Великим. Почему? У него была дубинка, и ей он воспитывал своего друга Меншикова, и не важно, чем ты не угодил государю. С Иваном Грозным тоже не желал бы встретиться, думаю, понятно почему. Думаю, что вообще с царями лучше не встречаться, лучше смотреть на их портреты.

**- Имея возможность посетить любую точку мира, куда бы вам хотелось отправиться?**

- Есть у меня одна история. Мы были молодые и глупые, учились в институте, работали в стройотряде, заработали денег и решили поехать в Грецию. Вывеска висела, что были путевки; приходим в бюро, говорим, кто мы такие, но не все было так просто. Как оказалось, нельзя было просто взять и отправиться в путешествие, нужно было еще собрать кучу бумаг, завести семью, чтобы если что вдруг мы там не остались, в общем, о Греции пришлось забыть. Но сейчас не горю желанием туда съездить.

**- А вы были за границей?**

- Да, я работал 3 года в Лаосе.

**- А чем отличалась работа за границей и у нас?**

- Да особо ничем она не отличалась, я работал в школе, где учились русскоязычные дети, родители которых работали в посольстве. Там не нужно было тратить время на уговоры и прочее, потому что дети понимали, что все с легкостью может дойти до родителей-дипломатов, ну а там разговор короткий. Они стремились учиться. А вообще жизнь там

была проще, более размеренной, спокойной, ничего лишнего, ты просто знал, что тебе нужно хорошо провести уроки и все.

**- Какую последнюю книгу вам удалось прочитать до конца?**

-Очень тяжелый вопрос, я даже не знаю. Детективы не будем считать, это так, чтобы мозги отдохнули. Раз 20 читал «Похождения бравого солдата Швейка», уже наизусть знаю.

**- Ну и тогда вопрос «Как вы проводите**



**свободное время, если оно у Вас, конечно, есть?»**

- Я уже говорил, что без меня дома скучает диван 😊.

**- Ваш девиз по жизни?**

- Делай, что должен, и будь, что

будет.

**- Что для Вас счастье?**

- Не знаю, наверное, чтобы все были здоровы, и чтобы не было войны.

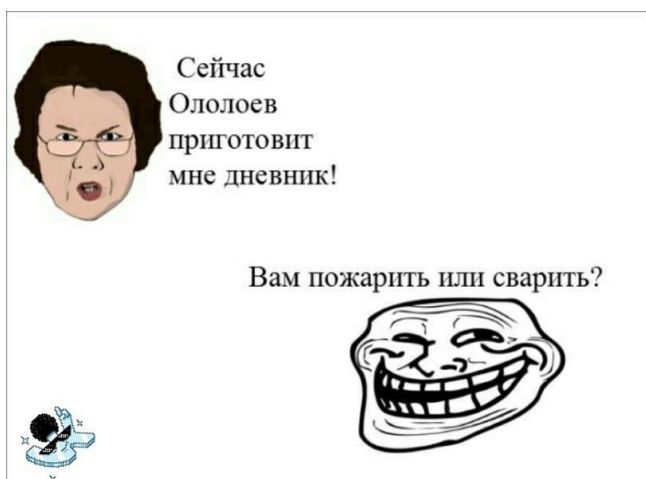
**- Ну, тогда последний вопрос. Благодаря Вам наша школа меняется в лучшую сторону. Становится более современной. Что еще бы Вам хотелось сделать?**

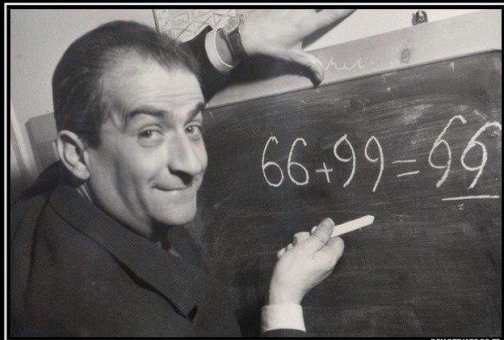
- Итак, для начала нужно заменить окна, потом поменять фасад, а то в некоторых местах уже начал обваливаться; поставить вокруг школы забор, нормальный, но как к этому отнесется население, которое привыкло ходить так, как им нравится, пока непонятно. Хорошая школа, это когда дети идут в нее, может быть, не с радостью, но не с таким чувством, что пропади она пропадом, и никогда в жизни сюда не пойду. Детям в школе должно быть хорошо, насколько это возможно. А еще, хождение в школу не должно мешать вашему образованию, то есть, если человек хочет учиться, то он будет это делать и за ее пределами.

**-Спасибо, Александр Борисович, было очень интересно!**







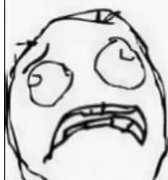


Кратко о моих отношениях с  
математикой

## После контрольной

В начальных классах

Я сделал одно задание неправильно!



Сейчас

Я сделал одно задание правильно!

