



Выпуск № 6, ноябрь-декабрь 2022 года

*Школьная газета МБОУ «Центр образования № 50»
Выпускается раз в четверть
Тираж 5 экземпляров*



Читайте в этом выпуске:

- Интересные новогодние традиции*
- Интервью с завучем по воспитательной работе*
- Правила поведения на каникулах*

И многое другое ищите на страницах нового выпуска...

Любимый праздник – Новый год

Новый год — главный календарный праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня текущего года в первый день следующего года. Отмечается многими народами в соответствии с принятым календарём.

Начало года с 1 января было установлено римским правителем Юлием Цезарем в 46 году до нашей эры. В Древнем Риме этот день был посвящён Янусу — богу выбора, дверей и всех начал. Январь получил своё название в честь бога Януса, которого изображали с двумя лицами: одно смотрело вперёд, а другое — назад. А в Российской Империи традицию праздновать Новый год 1 января ввел Пётр I.

Все мы знаем, как празднуется новый год в России. Новогодний пышный



пир, оливье, мандарины, нарядная елка, семейные посиделки или шумные вечеринки с друзьями, салюты, бенгальские огни, обращение президента, игры в снежки, сладости и много приятных подарков и сюрпризов, а что самое главное – волшебная

атмосфера сказки и волшебства! Но вы когда-нибудь задумывались, какие традиции праздновать Новый год есть у других народов мира? Давайте же узнаем!

Швеция.

В канун Нового года шведские дети проводят выборы Лючии – королевы света. Назначенная на этот пост девушка надевает платье белого цвета и корону, на которой закреплены зажженные свечи. Лючия угощает лакомствами домашних питомцев и одаривает детей. Праздник света сопровождается зажженными на улицах, а также в домах яркими огнями.

Венгрия

В ответственный момент прихода Нового года жители Венгрии достают из закромов рожки, дудки, свистульки и изо всех сил свистят. Таким способом они очищают дом от злых духов и освобождают пространство для благополучия и

Знаменательные даты

2

радости. В венгерских новогодних блюдах присутствует горох, фасоль, орехи, яблоки, мед и чеснок.

Франция

В преддверии 31 декабря французы украшают дом фигурками из дерева и глины. Дед Мороз во Франции откликается на имя Пер Ноэль и кладет детям подарки в обувь. Королем новогодней ночи становится ребенок, который получает праздничный пирог с запеченным внутри бобом.

Испания

Каждый испанец под бой местных курантов обязательно съедает дюжину виноградин – этот ритуал дарует удачу на весь следующий год. В испанских магазинах даже продают банки с виноградинками без семечек и кожи.

Италия

Многим известно, что в Новый год итальянцы избавляются от старых вещей, выбрасывая их прямо в окна, согласно средневековым традициям. Этот обычай соблюдается не во всех крупных городах, в основном он жив в деревенской местности. 1 января



жители Италии отправляются за проточной водой и несут ее домой, стараясь встретить сгорбившегося старика. По поверьям, это сулит удачу, в отличие от столкновения с детьми или монахами. Вместо Деда Мороза подарки в стране раздает летающая на метле Фея Бефана. Однако волшебный дедушка в Италии тоже есть, его имя – Баббо Натале. На празднике жители Апеннин едят чечевицу, орешки и виноград, которые являются символами здоровья, достатка и долгих лет жизни.

Англия

Англичане празднуют Новый год мирно и при этом разнообразно: разыгрывают сценки из сказок, устраивают карнавал и уличные ярмарки. Для подарков дети готовят не чулок, как в ряде стран, а тарелку, которую ставят на стол.

Знаменательные даты

2

Чуть раньше полуночи тишину разбивает звон колокола, который сигнализирует о наступлении Нового года. Одновременно с этим под веткой омелы предаются поцелуям влюбленные – считается, что этот романтический ритуал уберегает пару от расставания в течение следующих 12 месяцев. На классическом праздничном столе англичан присутствуют индейка с картофелем, каштанами, соусом, выпечка с мясной начинкой и тушеная брюссельская капуста. На десерт подаются фрукты, а также пудинг.

Германия

Немецкий Санта Клаус, как и английский, кладет детям подарки в тарелку, но путешествует на осле. Взрослые развлекаются гаданием на свинце, настольными играми и фейерверками. Немцы почти не готовят на зимний праздник сытных блюд, ограничиваются закусками типа раклета и фондю. Популярны блюда из рыбы и пончики.

Шотландия

Шотландский Новый год носит название Хогмани и проходит в формате праздника огня. Его участники сжигают бочки, наполненные дегтем и символизирующие старый год. Также это дань древним традициям, по которым пламя защищало от злых сил и, брошенное в воду, обеспечивало людям поддержку духов воды. Самый желанный первый гость 1 января в шотландском доме – брүнет, который переступает порог не с пустыми руками.



Мужчина с темными волосами, согласно местным поверьям, приносит удачу. Гости, приходящие на праздник, должны приносить с собой уголь, который они позже бросят в камин на удачу. На новогодний стол в Шотландии утром подают лепешки из овса, сыр и пудинг, во второй половине дня – бифштекс, гуся, пироги.

Знаменательные даты

2

Япония

Новый год в Стране восходящего солнца встречают в новой одежде, чтобы защититься от болезней и вообще стать любимчиком Фортуны. Елкой служит небольшое дерево мотибана. Ветками сосны декорируют двери. Также приветствуются бамбуковые ростки и ветки, персиковые и сливовые мини-деревья. В новогоднюю ночь каждый японец мечтает услышать 108 колокольных ударов,

чтобы стать лучше и избавиться от негатива. Здоровье и благополучие в семье символизируют такие блюда, как рис, лапша, фасоль и карп.

США

Самой яркой и красивой традицией праздновать новый год в США является Парад роз в Пасадене, который проводится каждый год. 1 января по бульвару Колорадо следует цветочная колонна на платформах, которая сопровождается конным ансамблем и оркестром.

Греция

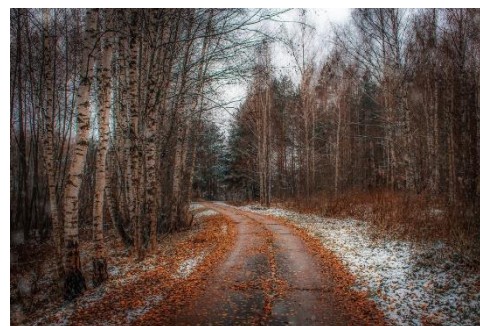
Наряжать елку на новый год в Греции стали совсем недавно. Ранее, в этот праздник греки наряжали лодки, так как они являлись путешественниками и таким образом выражали свое почтение к морю, чтобы вернуться домой из мореплавания живыми и невредимыми.

Вот такие разные и необычные традиции празднования Нового года существуют в разных странах мира.



Праздники в ноябре

- 04 ноября 2022 – День народного единства, День Казанской иконы Божией Матери
- 05 ноября 2022 – День военного разведчика
- 06 ноября 2022 – День судебного пристава
- 07 ноября 2022 – День Октябрьской революции 1917 года
- 8 ноября 2022 – Международный день КВН
- 10 ноября 2022 – День Милиции. День сотрудников МВД России
- 11 ноября 2022 – День памяти погибших в первой мировой войне
- 15 ноября 2022 – Всероссийский День призывника
- 17 ноября 2022 – День Участкового, Международный день студентов
- 19 ноября 2022 – День ракетных войск и артиллерии, День работника стекольной промышленности
- 21 ноября 2022 – День работника налоговых органов, День бухгалтера
- 22 ноября 2022 – День психолога
- 27 ноября 2022 – День Матери России

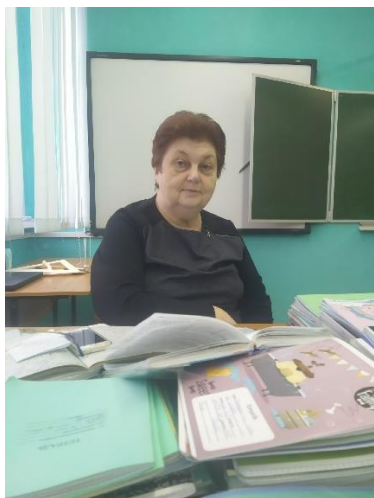


Праздники в декабре

- 03 декабря 2022 – День Неизвестного Солдата
- 04 декабря 2022 – День информатики
- 05 декабря 2022 – День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 год)
- 09 декабря 2022 – День Героев Отечества
- 12 декабря 2022 – День Конституции Российской Федерации
- 17 декабря 2022 – День ракетных войск стратегического назначения
- 18 декабря 2022 – День работников ЗАГС
- 22 декабря 2022 – День Энергетика
- 27 декабря 2022 – День спасателя Российской Федерации
- 31 декабря 2022 – Провожаяем Старый Год



Панферова М.В. & Мазурина Е.А.



Всем известно, что у нас в школе работают эрудированные и творческие личности. И нам хотелось бы узнать чуть больше о каждом из них, узнать об их интересах и пристрастиях, мечтах и увлечениях. В сегодняшнем выпуске мы представляем вашему вниманию опытных, мудрых и практичных учителей математики и физики.



<i>21 мая</i>	Дата рождения	<i>19 декабря</i>
<i>Близнецы</i>	Знак зодиака	<i>Стрелец</i>
<i>Физика</i>	Любимый предмет в школе	<i>Геометрия</i>
<i>Химия</i>	Нелюбимый предмет в школе	<i>Литература</i>
<i>К морю</i>	Куда бы мечтали поехать?	<i>В Каппадокию</i>
<i>Гармония во всем</i>	«Идиллия» в Вашем понимании	<i>Душевное равновесие</i>
<i>Голубцы</i>	Любимое блюдо	<i>Борщ</i>
<i>Лето</i>	Если время года, то	<i>Зима</i>
<i>Новый год</i>	Если праздник, то	<i>9 мая</i>
<i>Пицца</i>	Пицца или роллы?	<i>Роллы</i>
<i>Затрудняюсь ответить</i>	Что не нравится в Вашей профессии?	<i>Все нравится</i>
<i>Между активным и пассивным</i>	Активный \пассивный отдых	<i>Пассивный</i>
<i>1. Еду 2. Книгу 3. Вертолет</i>	3 вещи, которые Вы бы взяли с собой на необитаемый остров:	<i>1. Нож</i>
<i>Не жалею о прошлом, это полученный жизненный опыт.</i>	Ваш девиз по жизни	<i>Кто понял жизнь, тот не спешит.</i>

Правила безопасности на Новогодних каникулах.

Приближаются новогодние праздники и зимние каникулы. Самое чудесное время для детей: елка, подарки, бенгальские огни, хлопушки, петарды, снежные горки, ледянки, санки, лыжи и коньки — все это не только приносит радость, но может огорчить травмами, ушибами, порезами и ожогами. Простые и понятные правила помогут сохранить жизнь и здоровье, а также получить от зимних каникул лишь положительные эмоции.



Запомните:

- ёлка устанавливается на устойчивой подставке, подальше от отопительных приборов;
- для освещения елки необходимо использовать только исправные электрические гирлянды заводского изготовления;
- ветки и верхушка елки не должны касаться стен и домашних вещей;
- не устанавливайте елку вблизи отопительных приборов;
- не используйте самодельные пиротехнические изделия! Приобретая пиротехнические изделия, будьте внимательны, проверьте наличие сертификата соответствия, инструкции на русском языке, срока годности.

Запрещается:

- украшать елку свечами, ватой, игрушками из бумаги и целлулоида;
- надевать маскарадные костюмы из марли, ваты, бумаги и картона;
- зажигать на елке и возле нее свечи, бенгальские огни, пользоваться хлопушками в доме.



На улице необходимо:

- Одеваться в соответствии с погодой.
- В случае гололёда не спешить при ходьбе, не обгонять прохожих. При падении стараться упасть на бок, не хвататься за окружающих.
- Во время катания на горках и катках, быть предельно внимательным, не толкаться, соблюдать правила техники безопасности.
- Находясь у водоёмов, не ходить по льду (лед может оказаться тонким).
- Играя в снежки, не метить в лицо и в голову.
- Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.





Когда понял куда попал



1. Что ты больше любишь:

- А) Смотреть мультфильмы и мультфильмы
- Б) Читать сказки и рассказы

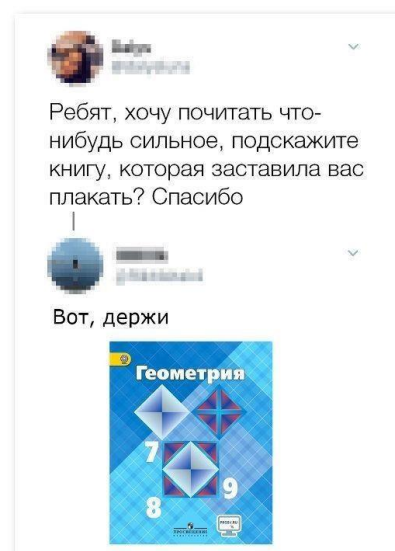
Напиши почему?

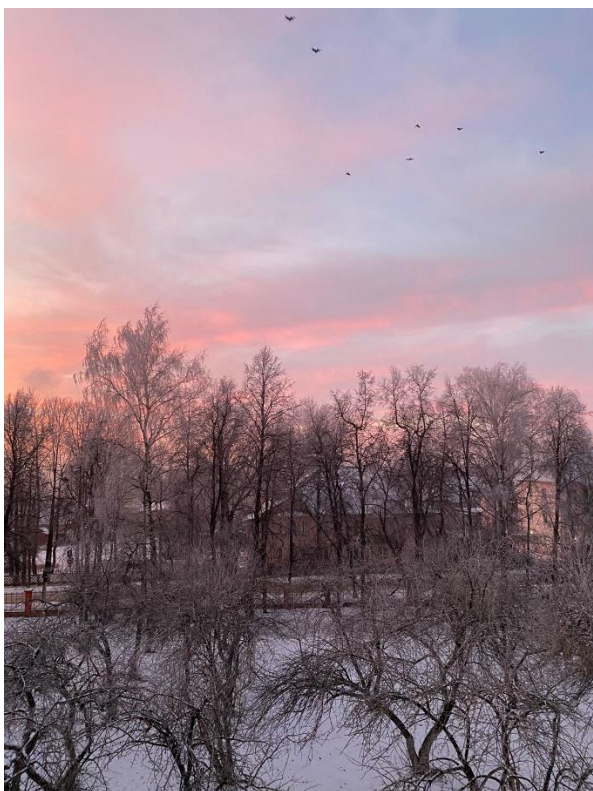
Почему

2. Напиши имя своего любимого героя:

Так не честно! В первый день нельзя! И вообще, у меня есть свой герой Роннекея.

Поздравлю!





Узнай объект по фотографии. Мы предоставляем вашему вниманию фотографию, по которой вы должны угадать один из объектов славного города Тулы.

Это один из торгово-деловых кварталов славного города Тулы.



Излюбленное место молодежи в любое время года.



Сегодня героем нашей постоянной рубрики стала активная и жизнерадостная Золотухина Лариса Вячеславовна. Беседа получилась очень интересной и душевной. Советуем к прочтению! ☺

- Здравствуйте, Лариса Вячеславовна!

- Здравствуйте!

- **И наш первый вопрос. Кто или что повлияло на выбор будущей профессии?**

- Наверное, мой первый тренер. Хотя путь в этой профессии был довольно-таки долгим. Первое мое образование – учитель начальных классов. После окончания колледжа я поступила в Тульский Педагогический Университет, и уже там закончила факультет физической культуры и спорта. Когда стоял вопрос о выборе профессии, родители решили, что это несерьезная профессия.

- **Вы же занимались баскетболом, верно? Почему выбрали именно этот вид спорта?**

- Думаю, на это тоже повлиял тренер, но как человек в первую очередь. Мое начало было в легкой атлетике, а уже после я выбрала баскетбол.

- **А кем Вы мечтали стать в детстве?**

- Период детства довольно длинный, сами понимаете. Сначала я хотела стать военным, но девочек тогда в армию не брали. Честно говоря, с детьми мне всегда нравилось возиться, поэтому педагогика все равно присутствовала и, думаю, не последнюю роль в этом сыграла моя первая учительница, поэтому о профессии учителя я думала всегда, но, учитывая мой взрывной характер, просто долго не могла определиться. Много чего хотелось))

- **Был ли такой момент, когда Вам хотелось бросить свою работу?**

- Да, было такое. Вообще, когда я только пришла в школу, мне нравилось работать со взрослыми ребятами, я с ними очень быстро находила общий язык. А потом поняла, что с малышами намного интереснее, потому что взрослые уже почти сформированы, а у маленьких свой взгляд на мир, и когда ты с ними общаешься, то начинаешь думать, как они. Ну и, безусловно, были такие кризисные моменты, моменты, так скажем, выгорания, когда ничего не хотелось делать. Думаю, такое было у каждого, но вот чтоб прям совсем все бросить,



нет, не было такого, скорее это была просто усталость.

- **Вы работаете учителем физкультуры и раньше занимались спортом. Скажите, присутствует ли спорт в Вашей жизни до сих пор помимо школы?**

- Да, безусловно, просто не всегда времени хватает. Люблю на лыжах кататься, но в школе не очень их любила. Летом люблю на стадионе побегать, конечно, когда время есть, дома пытаюсь по возможности заниматься. Очень люблю на коньках кататься, но, опять же, все зависит от свободного времени, а его не так много, как хотелось бы, и семье, безусловно, надо тоже время уделять. Плавать тоже люблю, если куда-нибудь летом уезжаю, то не меньше часа в воде провожу, именно плаваю. Мечтаю в бассейн ходить, но это пока мечты))

- **Здорово! Скажите, а какой интерес к спорту у нынешнего поколения, на Ваш взгляд?**

- На мой взгляд, спорт – это тяжелая работа, и если ты перестаешь тренироваться, то со временем форма теряется, и потом наверстать ее будет очень трудно. Очень важно, когда ребенок занимается именно спортом, не физкультурой, чтобы его интерес подогревался со всех сторон, то есть со

стороны семьи, учителя физкультуры. Вот я обязательно стараюсь интересоваться успехами детей, с которыми работаю, или которых я куда-то порекомендовала, разговариваю, даю советы. Родители 100% должны подогревать этот интерес, тренеры само собой, то есть это участия в соревнованиях, и круто, если это успешные участия. Спорт очень хорошо дисциплинирует, понятно, что спорт высших достижений не всем доступен. Все хотят быть чемпионами, но не у всех получается, поэтому, когда ты взрослеешь, очень важно донести до детей, что достижение определенного уровня – это уже победа, ну а когда человек стремится к высшему, это же хорошо.

- С каждым годом людей, занимающихся спортом, становится все больше. На Ваш взгляд, с чем это связано?

- Наше правительство заботится о здоровье нации, это, во-первых. Во-вторых, люди начинают понимать, что у них есть свободное время, и его нужно чем-нибудь занять. Есть активные люди, которые, например, выходят из школы: они весь день на ногах, потом едут заниматься в какие-нибудь секции, и когда они взрослеют, к ним приходит понимание того, что без движения они не могут. Ну и, конечно, ценности жизни меняются, то есть вместо того, чтобы пойти попить пива, есть возможность поиграть в подвижные игры, позаниматься спортом, побегать в конце концов. Сейчас спорт стал более доступным, потому что раньше, если ты хотел поучаствовать в каких-то соревнованиях, то нужно было где-то заниматься, сейчас очень много мероприятий проводится, где не нужно обладать спортивными качествами, люди просто собираются, платят определенный взнос и участвуют, то есть такой коммерческий интерес появляется, почему бы и нет. В коммерческом спорте каждый может себя показать, это интересно. Большие спортивные кампании подогреваются, у нас есть такая программа, где возвращается подоходный налог, вот ты платишь за фитнес, и потом тебе деньги приходят, то есть государство заботится. Много спортивных сооружений открылось, раньше такого не было, тех же катков сейчас в Туле смотри как много, детям оплачиваются спортивные

школы, это хорошо, ведь не все семьи могут себе позволить оплатить занятия, то есть доступность растет.

- Ну Вы согласны с тем, что люди стали больше заниматься спортом?

- Больше, да, однозначно.

- А в школе заметно, что стали больше спортом заниматься? Или на учениках — это не особо заметно?

- А вот на школьниках это, к сожалению, не сильно заметно. Вот я даже сужу по своему виду спорта, у меня нет детей, которым это было бы интересно. Если раньше у меня была команда, и мы занимались, то сейчас я ее собрать не могу, дети приходят и уходят, потом снова возвращаются. Я понимаю, что они хотят на соревнования или еще где-нибудь поучаствовать. Я могу их отвезти, но они сами разочаруются, потому что естественно они проиграют, ведь я знаю уровень тех детей, которые там занимаются, и естественно они бросят, большинство из них точно. Поэтому у нас характер больше оздоровительный, нежели спортивный. Мне бы очень хотелось, чтобы дети больше занимались спортом, чтобы у нас были хорошая и волейбольная, и баскетбольная команда, но у ребят нет интереса. Это грустно, потому что вот даже на уроке провести время с пользой, например, научиться правильно принимать и подавать мяч, мало кто хочет, нет познавательного интереса.

- Говорят, что учитель учится чему-то от своих учеников. А чему научились Вы?

- Вообще, я человек очень категоричный, и от своих учеников я научилась, наверное,



соглашаться с мнением других, именно воспринимать мнение детей таким, какое оно есть. Находить компромисс, потому что дети

другие, чем 5-10 лет назад, и родители другие. Как-то так. Ну а если со стороны навыков смотреть, даже не знаю, на уроке играем вместе, может что-то и возьму на заметку, я к этим вещам не принципиальна. Если надо, я могу и у первоклассника чему-нибудь научиться, если это действительно поможет.

- Скажите, а Вы всегда понимаете учеников, которые по-настоящему чувствуют себя плохо?

- Да, я могу понять, но я не доктор. Когда ребенок врет, это всегда видно, даже не врет, а лукавит. И ты знаешь детей, которые действительно себя плохо чувствуют и уходят, конечно, может быть и есть дети, которые себя плохо чувствуют, но я категорична в этом плане, болен – иди в больницу.



- А вы считаете себя рискованым человеком? Любите экстрим или все же предпочитаете размеренную жизнь?

- Да, думаю, я рискованный человек. Но с возрастом начинаешь смотреть на некоторые вещи более прагматично. А лет 10-15 назад, наверное, была сорвиголова. На мотоцикле гоняла и не только, любила экстрим, да и сейчас могу с какой-нибудь большой горы скатиться, но с возрастом становлюсь более прагматичной, таким продуманом, я бы сказала.

- А в школе получается испытывать подобные эмоции?

- Наверное, нет. Этого как раз и не хватает. Но максимальные эмоции испытываешь. Когда, вот, девчонки у меня занимались и что-

то выигрывали, или когда сейчас ребята где-нибудь побеждают, приятно осознавать, что наша маленькая школа составляет конкуренцию большому тульскому. Это круто! Испытываешь массу удовольствия и, наверное, какой-то адреналин все-таки в крови брызжет.

- А вот насчет школы. Вы же являетесь ответственным за проведение мероприятий и развлечений для детей. Сложно ли придумывать что-то интересное для школьников?

- Сложно в том плане, что поколения меняются, и не всегда знаешь, что вам интересно, поэтому я постоянно хожу и спрашиваю, чего хотите именно вы, хочется вашей активности. Но опять же, у нас есть определенный запрос от государства, управления образования, что мы в вас должны воспитывать какие-то ценности, и, естественно, от тех мероприятий, которые мы проводим, вы должны получать еще и пользу. В этом, думаю, и заключается главная сложность, чтобы было интересно и полезно. Сложно еще тогда, когда дети сами не знают, чего хотят. Если я вспоминаю себя, то мы постоянно ходили и говорили, что мы хотим, предлагали идеи, нам было это интересно. А нынешнее поколение, на мой взгляд, не умеет радоваться каким-то маленьким вещам, все как-то ровно проходит. Может быть из-за того, что у нас жизнь была немного другая, у вас все более доступно, более комфортно. Мы радовались мелочам.

- Согласны ли Вы с тем, что движение-жизнь?

- Абсолютно. Человеку столько лет, на сколько он себя чувствует. И если ты бегаешь и прыгаешь, то чувствуешь себя молодо, а когда ты садишься и начинаешь кряхтеть, как, например, 11 класс на физкультуре, то начинает складываться впечатление, что я в доме престарелых. Есть такая поговорка «резвая собачка - до старости щенков», и я вот с ней соглашусь.

- Что ж, это был последний вопрос. Было очень интересно, спасибо!

- Надеюсь, вам спасибо!